

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

Модель «Школы полного дня»

с. Журавлево, 2024

Оглавление

Введение	3
1. Основная часть	4
1.1 Описание миссии «Школы полного дня».....	4
1.2 Цели и задачи «Школы полного дня».....	4
1.3 Описание модели «Школы полного дня».....	5
1.4 Ожидаемые результаты	7
Заключение	8
Список литературы	9

Введение

Пояснительная записка

На заседании Президиума Государственного Совета, состоявшемся 25 августа 2021 года, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул необходимость создания условий для детей, позволяющих им оставаться в школе после занятий. Это особенно важно для семей, в которых оба родителя работают, и модель «Школы полного дня» может стать для них значительной поддержкой.

В условиях стремительных изменений в обществе важно пересмотреть традиционные подходы к образованию. По этой причине МОБУ «Журавлевская ООШ» реализует проект «Школы полного дня» с акцентом на развитие. Эта модель предлагает интегрированный подход, сочетая академическую подготовку с развитием социальных, эмоциональных и творческих навыков. Ученики не только изучают основную учебную программу, но и имеют возможность участвовать в внеучебных мероприятиях и проектах, что способствует их личностному развитию.

Актуальность проекта «Школа полного дня»

Актуальность разработки данного образовательного проекта объясняется современными тенденциями в обществе, связанными с инновациями и модернизацией системы образования в России. Это создает необходимость интеграции основного и дополнительного образования, а также требует изменения подходов к организации внеурочной коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся. В связи с этим возникает потребность в установлении новых, более качественных требований к результатам учебно-воспитательного процесса. Как показывает современный педагогический опыт, работа «Школы полного дня» способствует объединению учебной и внеучебной деятельности детей в рамках образовательного сообщества, созданию полноценного образовательного пространства, реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, а также интеграции образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов в единый функциональный комплекс.

1. Основная часть

1.1 Описание миссии «Школы полного дня»

Миссия «Школы полного дня» – предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

1.2 Цели и задачи «Школы полного дня»

Основная цель «Школы полного дня» - формирование личности воспитанника (каким он должен быть, какими чертами характера обладать). Личностные качества, способствующие успешной социализации обучающихся, которые необходимо развивать в школе полного дня, можно представить в виде четырех блоков, характеризующих сумму проблем развития личности на современном этапе.

Задачи «Школы полного дня»:

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- создание условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика;
- разработка и внедрение нового содержания образования для реализации программ предпрофильного и профильного образования;
- содействие повышению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства;
- повышение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование системы развития одаренных детей.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо изменение целевых ориентиров школы, интенсификация учебного процесса, широкое системное внедрение в образовательную практику инновационных педагогических технологий, интеграция общего и дополнительного образования, объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

1.3 Описание модели «Школы полного дня»

Основной идеей концепции «Школы полного дня» является то, что главным фактором развития образовательной и воспитательной системы, качества образования является характер отношений между участниками образовательного процесса, создание среды сотрудничества, иницилирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность учеников и учителей.

Режим работы «Школы полного дня» организован следующим образом:

На уровне начальной школы:

Первая половина дня (урочная и внеурочная деятельность) - 8.00 – 14:00

Вторая половина дня (дополнительное образование и ГПД) - 14.00 – 18.00

Модель «Школы полного дня», организованная в нашей школе представлена на рисунке 1.

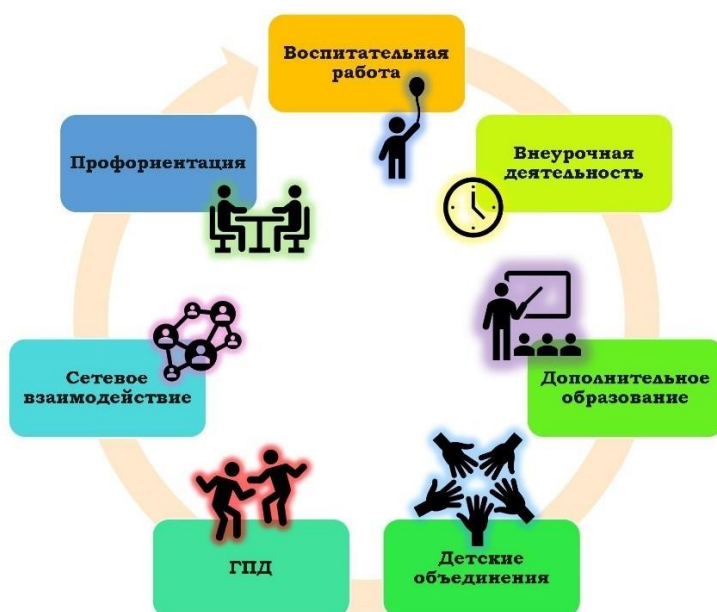


Рисунок 1 Модель "Школы полного дня"

Воспитательная работа:

Внеурочная деятельность:

Реализация программы воспитания Патриотическое воспитание Социально-педагогическое сопровождение Культурно-просветительская работа: культурно-массовые мероприятия, библиотека, и др. Школьное самоуправление Работа с родителями Творческие и спортивные конкурсы Профориентационные мероприятия	Разговоры о важном Спортивные подвижные игры Занимательный русский язык Функциональная грамотность Некогда скучать Орлята России Россия-мои горизонты Биология. Проектно-исследовательская деятельность Человек и общество Школа безопасности Юные инспектора дорожного движения Подготовка к сдаче ГТО Анармейцы Волонтеры Познавательная география Экология Человек и его здоровье Аэромоделирование Робототехника Настольный теннис
---	--

<u>Группа продленного дня:</u> Самоподготовка Прогулки на свежем воздухе Клубные часы Посещение кружков и секций ДО	<u>Сетевое взаимодействие:</u> РДДТ Журавлевский СДК Сельская библиотека <u>Профориентация:</u> Проект «Билет в будущее» Профессиональные пробы Профориентационные экскурсии программа Профминимум
---	--

1.4 Ожидаемые результаты

Модель «Школы полного дня» предполагает значительное изменение в организации учебного процесса и внеучебной деятельности, что дает объективные ожидания и результаты. Ниже приведены основные ожидаемые результаты внедрения данной модели.

1. Повышение успеваемости учащихся.
2. Развитие социальных навыков.
3. Увеличение мотивации и заинтересованности в обучении.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Поддержка семейного и социального капитала родителей.
6. Улучшение психологического климата в школе.
7. Развитие дополнительных навыков и талантов.
8. Снижение рисков асоциального поведения.

1.5 Описание опыта реализации модели школы полного дня в МОБУ «Журавлевская ООШ»

За время участия в проекте «Школа полного дня» создана целостная образовательная среда школы, обеспечивающая качество образования, которая опирается на традиции и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога. В «Школе полного дня» единое расписание уроков, внеурочной деятельности, кружков, секций, творческих объединений, при этом у каждого ребёнка будет свой индивидуальный распорядок дня.

Организация второй половины дня является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса. Проведение самоподготовки, консультаций включает в себя: консультации со слабоуспевающими учениками, работу с одарёнными детьми, подготовку к олимпиадам и конкурсам, работу библиотеки, кружков, элективных курсов.

Больше внимания уделяется совершенствованию физического воспитания и укрепления здоровья детей. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, клубах и спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности.

Школа в режиме полного дня выполняет, кроме прочих, и социальную функцию — оказывает работающим родителям помощь в присмотре детей, подготовке домашних заданий, самообслуживании. Таким образом, «Школа полного дня» — проект для обучающихся, учителей и родителей, выполняющий роль новой школы в новом обществе.

Заключение

Значимость результатов реализации модели «Школы полного дня» заключается в создании условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося, повышения уровня его предметных и метапредметных компетенций, формирования традиционных национальных ценностей, сохранения и укрепления здоровья. Результаты реализации модели «Школы полного дня»:

Для обучающихся:

- формирование социальных, коммуникативных, информационных компетенций на базовом уровне;
- содействие преодолению трудностей в обучении, использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, адресную помощь педагогов «Школы полного дня» при проведении самоподготовки.

Для семьи:

- организация продуктивной занятости и безопасности обучающихся во внеурочное время;
- формирование эффективной модели взаимодействия семьи и школы через коммуникацию родителей (законных представителей) с классными руководителями, советниками директора по воспитанию, педагогами.

Для общества:

- организация участия обучающихся в социально значимых событиях округа и региона;
- расширение спектра социально значимых практик среди обучающихся;
- увеличение количества обучающихся — участников социально значимой, волонтерской деятельности, школьников — членов детских общественных объединений;
- увеличение в системе дополнительного образования охвата проектной деятельностью обучающихся, в том числе относящихся к «группе риска».

Список литературы

1. Аналитический отчёт о реализации регионального проекта «Школа полного дня» за 2023-2024 учебный год // Корпоративный университет развития образования URL: https://cppm.kuro-mo.ru/images/Аналитический_отчёт_Школа_полного_дня_2023_2024_уч_год_.docx (дата обращения: 16.12.2024).
2. Методические рекомендации по построению модели «Школа полного дня» // Приморский краевой институт развития образования URL: <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/07/shpd-model.pdf> (дата обращения: 16.12.2024).
3. Поливанова К. Н., Бочавер А. А. Образование за стенами школы. Как родители проектируют образовательное пространство детей. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 384 с.
4. Школа полного дня. Методические рекомендации для ОО // Корпоративный университет развития образования URL: <https://cppm.kuro-mo.ru/media/attachments/2023/05/10/.pdf> (дата обращения: 16.12.2024).