

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская
основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы

Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ
«Журавлевская ООШ»
_____ Савенков П.Г.
Протокол № 56
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Журавлево, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности (далее – учебный план) определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- На основе приказа Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Журавлевская ООШ»» (далее - ООП ООО МОБУ «Журавлевская ООШ»).

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская основная общеобразовательная школа» (далее - МОБУ «Журавлевская ООШ») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

-организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;

-включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;

-взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности.

Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия (в том числе онлайн) по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, фестивали, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, библиотечных уроков, участие в научно-практических конференциях, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования. и т.п.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Направления внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Общеинтеллектуальное направление.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических смен лагеря дневного пребывания.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Алгебра+», «Занимательная география», «Функциональная грамотность»

Программы курсов **«Занимательный русский язык»**, **«Русский язык и культура речи»**, **«Функциональная грамотность (читательская)»** позволяют расширять знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание программы и используемые методы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Основная цель программы помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Учащиеся изучают законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов — все, что выработано народом — творцом словесности — на протяжении веков его развития.

Задачи курса: способствовать развитию устной и письменной речи обучающихся; способствовать развитию внимания, самоконтроля, воспитанию добросовестного отношения к работе, ответственности, аккуратности;

- развивать эмоционально-волевую сферу, творческие способности, эстетические чувства, способствующие развитию личности в целом.

Программа внеурочной деятельности **«Алгебра+»** направлена на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Программа ориентирована на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики.

Цель и задачи: содействовать успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности. Повысить результативность обучения математике, создать ситуацию успеха при сдаче ОГЭ.

Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций обучающихся: формирование умений решать задачи «обязательного минимума»; развитие интереса к математике и решению математических (в том числе практических) задач; формирование представлений о постановке классификации, приемах и методах решения математических задач; совершенствование знаний путем решения задач за рамками учебной программы; создание ситуации успешности в обучении при достижении конкретных положительных результатов.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание многих задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Учащиеся приобретут опыт ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные коммуникационные технологии.

Программы **«Функциональная грамотность (естественнонаучная)»** и **«Занимательная география»** направлена на расширение географических и биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития планеты.

Задачи реализации программы:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической и биологической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Программа рассчитана на расширение представлений обучающихся о родном крае. Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения. Занятия проводятся в виде бесед, дискуссий, коллективных обсуждений и наблюдений за окружающим пространством, практических занятий по сбору и обработке информации.

Программы не только информируют, но и дают возможность использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

Программы общеинтеллектуального направления рассчитаны следующим образом:

- **«Занимательный русский язык»** - 1 час в неделю в 5,6,7,8 классах
- **«Русский язык и культура речи»** - 1 час в неделю в 9 классе;
- **«Алгебра+»** по 1 часу в 9 классе (34 часа в год)
- **«Занимательная география»** по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год)
- **«Функциональная грамотность (естественнонаучная)»** по 1 часу в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено занятиями «Разговоры о важном» в 5- 9 классах (1 час в неделю). Программа «Разговоры о важном» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Курс «Семьеведение» введен в 8, 9 классах по 1 часу в неделю. Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовнонравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

Общекультурное направление представлено программами центра «Точка роста» «Химия вокруг нас», «Физика и жизнь», «Инфознайка».

Программы направлены на изучение важнейших химических и физико-химических процессов протекающих в экосистемах. Изучение теоретического материала программы имеет межпредметную связь с биологией, экологией и расширяет кругозор в области химико-биологических и химико-экологических процессов и явлений.

Программа «Инфознайка» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Волейбол», «Пионербол», «Настольный теннис», «Спортивные игры».

Программы направлены на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия спортивными играми.

Программы разработаны с учётом возрастных физиологических особенностей обучающихся. Специфика тренировочного процесса базируется на наличии сенситивных (чувствительных) периодов развития физических качеств. Вместе с тем внимание уделяется воспитанию тех физических качеств, которые в том или ином возрасте активно не развиваются.

Важным в занятиях является соблюдение соразмерности в развитии тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы (выносливость, скорость, сила). *Целью* данных программ является создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовным и нравственных качеств. Обеспечить на этой основе подготовленность члена общества к плодотворной трудовой и другими видами деятельности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная и коллективная, групповая.

Программы спортивно-оздоровительного направления рассчитаны следующим образом:

- «Волейбол» по 2 часа в неделю в 5-9 классе (68 часов год)
- «Пионербол» по 1 часу в неделю в 5-9 классе (34 часов в год)
- «Настольный теннис» по 2 часа в неделю в 5-9 классе (68 часов в год)
- «Спортивные игры» 3 часа в неделю в 7- 9 классе (102 часа в год)

Социальное направление внеурочной деятельности представлено такими профориентационными программами, как «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, «В мире профессий» в 5 классе.

Цель - создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;

- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
 - расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
 - развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностями и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
 - способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Программа курса **«Человек и общество»** нацелена на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России», на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа духовно-нравственного направления предполагают следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная через беседы, экологические игры, природоохранные акции, экскурсии, заочные путешествия, театрализация, вечера отдыха.

Программа духовно-нравственного направления реализуется следующим образом:

- **«Человек и общество»** – по 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год);

Программа **«Школа безопасности»** имеет социально-педагогическую направленность и направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек и оказание социальной помощи, обучение оказанию первой медицинской помощи, обучению правилам поведения при ЧС.

Курс **«Некогда скучать»** направлен на развитие творческих способностей обучающихся, приобщению их к искусству, обучению рукоделию.

Цель данной программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучать технологиям разных видов рукоделия .

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способности развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую нагрузку в соответствии с требованиями СанПиНа.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами, спортивным инвентарем.

Реализация плана внеурочной деятельности

Направления	Названия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.	
	Алгебра+					1ч./34ч
	Занимательная география					1ч./34ч
	Язык и культура речи.					1ч./34ч
	Функциональная грамотность (ест-научн) (читательская)				1ч./34ч.	1/34ч.

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры			1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.
	Настольный теннис	1ч./34ч.	1ч./34ч.			
	Пионербол		1ч./34ч.			
	Волейбол			1ч./34ч.	1ч./34ч.	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.
	Семьеведение				1ч./34ч.	1ч./34ч.
Социальное	Россия – мои горизонты		1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.	1ч./34ч.
	«В мире профессий»	1ч./34ч.				
	Человек и общество					1ч./34ч.
	Школа безопасности		1ч./34ч.			
	«Некогда скучать» ДПИ	1ч./34ч.		1/34ч.		
Всего в неделю/ год		5ч./ 170ч.	6ч./ 204ч.	6ч. / 204ч.	7ч./ 238ч.	9ч./ 306ч.
ИТОГО		33ч. / 1122ч.				