

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы

Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ
«Журавлевская ООШ»
_____ Савенков П.Г.
Протокол № 56
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Журавлево, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности (далее – учебный план) определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- На основе приказа Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
-
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Журавлевская ООШ»» (далее - ООП НОО МОБУ «Журавлевская ООШ»).

Внеурочная деятельность организуется в рамках реализации основной образовательной программы МОБУ «Журавлевская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание

воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
 - способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов и обучающихся;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается

заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия (в том числе онлайн) по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, фестивали, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, библиотечных уроков, участие в научно-практических конференциях и т.п.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Направления внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Общеинтеллектуальное направление;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление представлено занятиями: «Тайны русского языка» в 3 классе (1 ч. в неделю), «Функциональная грамотность» в 1-4 классах (по 1 ч. в неделю), «Путь к успеху» в 4 классе (1 час в неделю), «Увлекательный русский язык» во 2 классе (1 час в неделю).

Программы направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся, современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего, развитие у школьников способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Часы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению распределены на занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении русского языка и затруднения в освоении учебной программы.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется программами «Подвижные игры» в 1 и 2 классах (2 часа в неделю), «Пионербол».

Цель программы - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Побуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

Программа курса направлена на развитие и совершенствование умений ведения игр, ведения командной деятельности и представляют систему спортивно-оздоровительных занятий для обучающихся начальных классов, включают в себя теоретическую и практическую часть. Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данные программы являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В процессе изучения курса у обучающихся развиваются следующие личностные качества: дисциплинированность, коллективизм, сила воли, выносливость, целеустремленность, решительность, организованность, самоконтроль за психофизиологическим состоянием организма, проявляется интерес к физической культуре и спорту.

Данные спортивные занятия улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц, развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы, компенсируют недостаточную двигательную активность обучающихся, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке юных спортсменов.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено занятиями **«Разговоры о важном»** в 1- 4 классах (1 час в неделю). Программа «Разговоры о важном» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности

гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Курс **«Изо студия»** в 3, 4 классах (2 часа в неделю), Музыкальная студия **«Хоровое пение»** в 4 классе (1 час в неделю), **Театральная студия** во 2, 3 классах (2 часа в неделю) направлены на развитие творческих способностей детей, приобщение обучающихся к искусству.

Социальное направление.

Данное направление представлено профориентационными занятиями **«Мир профессий»** в 1, 4 классе, **«Знакомство с миром профессий»** во 2 классе, **«Путешествие в мир профессий»** в 3 классе. Программы направлены на знакомство младших школьников с миром профессий.

Курс **«Орлята России»** в 1-4 классах (1 ч. в неделю), является частью школьного общественного проекта, в процессе изучения которого предполагается знакомство с культурными и историческими событиями, памятниками культуры, деятелями науки и культуры; формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну. Накопления знаний и представлений об окружающем мире, о культуре и традициях русского народа, о труде людей и о родной природе.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов

— приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

— получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

— получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Источники данных для оценки качества организации внеурочной деятельности

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- приказы по школе;
- информация на школьном сайте в официальной сети «Интернет»

Реализации часов внеурочной деятельности:

Направления	Названия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1/33ч.	1/34ч.	1/34ч.	1/34ч.
	Тайны русского языка			1/34ч.	
	«Путь к успеху»				1/34ч.
	Увлекательный русский язык		1/34ч.		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1/33ч.	1/34ч.		
	«Пионербол»				1/34ч.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/33ч.	1/34ч.	1/34ч.	1/34ч.
	Изо – студия «Палитра»			1/34ч.	1/34ч.
	Музыкальная студия «Хоровое пение»				1/34ч.
	Театральная студия		1/34ч.	1/34ч.	
Социальное	«Мир профессий»	1/33ч.			
	«Знакомство с миром профессий»		1/34ч.		
	«Путешествие в мир профессий»			1/34ч.	
	«В мире профессий»				1/34ч.
	«Орлята России»	1/33ч.	1/34ч.	1/34ч.	1/34ч.
Всего в неделю/ год		5ч./165ч.	7ч./238ч.	7ч./238ч.	8ч./272ч.
ИТОГО		27ч./913ч.			