

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЛЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

(М О Б У « Журавлевская О О Ш »)

ул. Центральная, 47г, с. Журавлево, Прохладненский район, Кемеровская
область, РФ, 652394, e-mail: zhurschool@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете школы
Протокол № _10_ от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

П.Г.Савенков
Приказ № 73\8 от 01.09.2022г.

**Порядок
регламентации и оформления отношений Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская
основная общеобразовательная
школа» и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в
части организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому или в медицинских организациях**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данный Порядок является локальным актом, реализующим

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 5 п. 1, ст.41 п.5,6

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413

О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07,

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.10.2015 № 1935/499 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

1.2 Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий детей,

- которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Основные задачи:

- создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1 Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. Образовательная деятельность в медицинских организациях осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, с которой медицинская организация заключила договор о безвозмездном временном пользовании помещением. Дети, проходящие лечение в медицинской организации по месту жительства, учитываются в статистических отчетах образовательной организации.

3.2 Продолжительность общего образования на дому определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии медицинской организации о длительности лечения/или реабилитации ребенка. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому или в медицинских организациях возможна в различных формах: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.3 Основанием для организации индивидуального обучения являются а) заключение медицинской организации; б) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка.

3.4 На основании данных документов директор школы направляет учредителю следующие документы:
ходатайство на имя начальника отдела образования об организации индивидуального обучения на дому;
копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

3.5 На основании приказа Отдела образования директор школы в течение пяти дней со дня издания приказа Отдела образования заключает с родителями (законными представителями) договор по определенной форме (приложение 1). Данный договор должен содержать следующие разделы:
предмет договора;
права, обязанности сторон;
ответственность сторон;

срок действия договора.

Договор может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

На основании приказа отдела образования и договора об обучении на дому директор школы издает приказ по школе об организации индивидуального обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.6 Максимально допустимая нагрузка обучающихся устанавливается на основании

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413

О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) и приказа школы и включает в себя обязательную нагрузку обучающихся и часы самостоятельной работы обучающихся.

3.8 Организация образовательного процесса регламентируется:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1	2	3			
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика*	Математика*	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25
1	2	3			

Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого минимальное количество часов в неделю		8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса**					

индивидуальным учебным планом;
рабочими программами по учебным предметам;
годовым календарным учебным графиком;
индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающихся составляется исходя из примерных недельных учебных планов, определенных Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Примерный учебный план обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования):

* Учебный предмет «Информатика» вводится по решению образовательной организации в любом классе (кроме 1-го) уровня начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, раздел 2.1.2 федерального перечня учебников).

** Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют образовательная организация самостоятельно.

Примерный учебный план обучения

по основным образовательным программам

основного общего и среднего общего образования на дому

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	11
1	Классы	3						
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2

	Литература	1	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2					
	Алгебра			1	1	1,5	1	1
	Геометрия			1	1	1	1	1
	Информатика			0,5		0,5		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История России		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5	1	1
	Химия				1	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1	2	3						
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25			
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25			
Технология	Технология	0,5	0,5					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5			0,25		0,25	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
Итого минимальное количество часов в неделю		10	10	11	11	11	12	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса**								

* Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится по решению образовательной организации в любом классе уровня основного общего образования за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана.

** Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют образовательная организация самостоятельно.

Примечание: в соответствии с потребностями обучающегося в рамках индивидуального учебного плана количество часов можно варьировать. При этом перечень учебных предметов и минимальное количество часов в неделю, указанные в обязательной части, должны сохраняться. Увеличение возможно только за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.»

3.8 Часы регионального компонента и компонента образовательной организации направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей).

- 3.9** Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
- 3.10** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- 3.11** Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету
- 3.12** Самостоятельная работа, выполняемая по заданию педагогического работника, может выполняться под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования на дому
обучающегося 1 класса МОБУ «Журавлевская ООШ»
Пронькина Арсена Фриковича
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю											
		I			II			III			IV		
		всего	очно	самостоятельно	всего	очно	самостоятельно	всего	очно	самостоятельно	всего	очно	самостоятельно
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
	Литературное чтение	4	1	3	4	2	2	4	2	2	3	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Математика и информатика ²	Математика	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5	4	2,5	1,5

	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
Итого обязательная часть учебного плана		20	8,5	11,5	22	10,5	11,5	22	10,5	11,5	22	10,25	11,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Физкультура		1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итого		1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	8,5	12,5	23	10,5	12,5	23	10,5	12,5	23	10,25	11,75

3.13 Учащийся, находящийся на длительном лечении в медицинской организации и проходящий обучение в стационарных условиях медицинской организации, после выписки предъявляет в образовательную организацию справку с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов, которые учитываются при выставлении оценок промежуточной аттестации.

3.14 По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с одноклассниками.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

3.15 При невозможности организовать обучение учащегося на дом по

причинам, указанным в заявлении родителей (например, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и др.) директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации, что должно найти отражение в договоре с родителями.

3.8 Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Обучение осуществляется на основании договора, заключенного с образовательной организацией, в которой обучается ребенок-инвалид

3.8 Общие сведения о детях, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.9 Для учета на каждого ребенка, обучающегося на дому либо в медицинской организации, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

3.10 Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету в соответствии с рабочей программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому.

3.11 Контроль за освоением основных общеобразовательных программ осуществляет образовательная организация.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- составляет индивидуальный учебный план;
- согласовывает с родителями индивидуальный учебный план и наиболее удобные дни для занятий с ребенком.
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет журнал;

3.12 Детям, обучающимся на дому либо в медицинской организации, образовательная организация:

- Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс

по решению педагогического совета школы в соответствии с Уставом образовательной организации.

- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию
- Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.
- Выдает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), свидетельство об обучении

3.13 Государственная итоговая аттестация выпускников, находящихся на обучении на дому или в медицинских организациях, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

4.1 Журнал индивидуальных занятий.

4.2 Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, договор с родителями (законными представителями) расписание занятий, индивидуальный учебный план).

4.3 Общие сведения о детях, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.

5.1 Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;
- контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках освоения образовательных программ.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кемеровской области.

6.2 Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию

- 6.3** В случае временного отсутствия учителя (в связи с заболеванием, курсами и т.д.) администрация производит замещение занятий другим учителем.
- 6.4** В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями
- 6.5** Если проведение индивидуальных занятий на дому прекращается раньше срока, директор школы предоставляет в бухгалтерию соответствующий приказ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1** Изменения и дополнения в Порядок вносятся в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в действующее законодательство Российской Федерации и Кемеровской области.

Директору МОБУ «Журавлевская ООШ»
Савенкову П.Г.

От _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего по адресу _____

_____ тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка, _____
(фамилия имя ученика)

ученика(цы) _____ класса индивидуальное обучение на дому по программе

_____ по индивидуальному учебному плану, недельное количество часов _____

в период с " _____ " _____ 20____ г. по " _____ " _____ 20____ г.

Основание – заключение медико -экспертной комиссии № _____ от _____ 2024г.,

выданная, _____
(наименование медицинского учреждения)

С условиями организации обучения на дому ознакомлен(а).

" _____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Журавлевская основная общеобразовательная школа»

с. Журавлево

«___» _____ 202__ г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа» на основании лицензии № _____, выданной _____ года бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № _____, _____ года на срок до _____ года, в лице директора _____ действующей на основании Устава и

Ф.И. О. родителя (законного представителя)
родитель (законный представитель) обучающегося _____

Ф.И.О. ребенка, класс
именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках основных образовательных программ начальной (основной) общей школы по предметам индивидуального учебного плана _____ класса из расчёта _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Для детей, обучающихся по общеобразовательным программам на дому:

- осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося по окончании каждой четверти и в конце учебного года;
- информирует Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации через дневник ученика;
- осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с

расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязательств в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа»

Адрес: 652394, Кемеровская область,

Промышленновский р-н,

с Журавлево, ул.

Центральная, 47Г

тел/факс: 8(38442) 6-43-20

e-mail: zhurschool@mail.ru

Родитель _____
(ФИО полностью)

Паспорт _____ № _____
Выдан _____

Дата выдачи « ____ » _____

Индекс, адрес регистрации _____

Дом. телефон _____

Директор _____ П.Г.Савенков

(ФИО, подпись)

МП « ____ » _____ 20__ года

«_____» _____ 20__ года

**Договор
об организации воспитания и обучения
ребенка-инвалида на дому.**

с. Журавлево

«___»_____20__г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем **«Школа»**, в лице директора **Савенкова Павла Геннадьевича**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____,
паспорт _____, выдан _____

года, проживающий _____ по адресу: _____

_____,
именуемый в дальнейшем **«Родитель»**, на основании заявления Родителя заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны, в соответствии с 3.21. Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, (далее – Порядок) и на основании обращения Родителя, а также заключения _____ от _____ № _____

наименование медицинского учреждения

обязуются организовать совместную деятельность по обучению по общеобразовательным программам начального общего образования индивидуально на дому _____

_____, _____ года рождения
Фамилия Имя Отчество, ученика

на 20___/20___ учебный год путем обучения ребенка на дому.

2. Обязанности сторон

2.1. «Школа» обязуется:

2.1.1. Издать приказ об организации обучения ребенка-инвалида на дому.

2.1.5. Разработать учебный план (далее УП) по обучению _____, ребенка-инвалида, в соответствии с количеством часов, определенных для организации индивидуального обучения и базисным учебным планом.

2.1.6. Разработать рабочую программу по учебным предметам в соответствии с учебным планом по программе основного общего образования, с учётом психо-физического развития учени _____ класса.

2.1.7. Осуществлять контроль за освоением основных общеобразовательных (или адаптированных) программ, перевод обучающегося в следующий класс.

2.1.8. Выдавать обучающемуся документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.1.9. Предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

2.1.10. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

«Родитель» обязуется:

2.1.2. Осуществлять помощь в индивидуальном обучении и воспитании ребёнка-инвалида.

2.1.3. Производить дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязательств в соответствии с действующим законодательством.

4. Срок и порядок расторжения договора

4.1. Во всем, что не урегулировано условиями настоящего Договора, стороны договорились руководствоваться Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

4.2. По соглашению сторон договор может быть изменён или расторгнут.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны, если они оформлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.

4.4. В случае систематического невыполнения или ненадлежащего выполнения установленных настоящим Договором обязательств, стороны имеют право досрочно расторгнуть настоящий Договор.

4.5. Договор вступает в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения Сторон, возникшие с _____ 20__ года. Срок действия настоящего Договора устанавливается по _____ 20__ года.

4.6. Данный Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Журавлевская основная общеобразовательная школа», второй у Родителя (законного представителя) _____.

5.7 К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

1) заявление Родителя (законного представителя)

2) заключения медико-экспертной комиссии

5. Реквизиты и адреса сторон

«Школа»:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес: 652394с. Журавлево Промышленновского района Кемеровской области, ул. Центральная д. 47Г
тел/факс: 8(38442) 6-43-20

Директор _____ Савенков П.Г.

М.П.

«Родитель»:

Фамилия Имя Отчество _____

паспорт серия _____ № _____

выдан (когда, кем)

**ИНН
СНИЛС**

Адрес регистрации:

тел.

подпись

Фамилия И.О