

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУРАВЛЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
( М О Б У « Журавлевская О О Ш » )**

ул. Центральная, 47г, с. Журавлево, Прохладненский район, Кемеровская  
область, РФ, 652394, e-mail: [zhurschool@mail.ru](mailto:zhurschool@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете школы  
Протокол № \_10\_ от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
П.Г.Савенков  
Приказ № 73\8 от 01.09.2022г.

**Порядок  
регламентации и оформления отношений Муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская  
основная общеобразовательная  
школа» и родителей (законных представителей) обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в  
части организации обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому или в медицинских организациях**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Данный Порядок является локальным актом, реализующим

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 5 п. 1, ст.41 п.5,6

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413

О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07,

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.10.2015 № 1935/499 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

1.2 Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий детей,

- которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**2.1** Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**2.2** Основные задачи:

- создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**3.1** Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются.

Образовательная деятельность в медицинских организациях осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, с которой медицинская организация заключила договор о безвозмездном временном пользовании помещением.

Дети, проходящие лечение в медицинской организации по месту жительства, учитываются в статистических отчетах образовательной организации.

**3.2** Продолжительность общего образования на дому определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии медицинской организации о длительности лечения/или реабилитации ребенка. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому или в медицинских организациях возможна в различных формах: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**3.3** Основанием для организации индивидуального обучения являются) заключение медицинской организации;  
б) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка.

**3.4** На основании данных документов директор школы направляет учредителю следующие документы:

- ходатайство на имя начальника отдела образования об организации индивидуального обучения на дому;
- копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

**3.5** На основании приказа Отдела образования директор школы в течение пяти дней со дня издания приказа Отдела образования заключает с родителями (законными представителями) договор по определенной форме (приложение 1). Данный договор должен содержать следующие разделы:

- предмет договора;
- права, обязанности сторон;
- ответственность сторон;

срок действия договора.

Договор может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

На основании приказа отдела образования и договора об обучении на дому директор школы издает приказ по школе об организации индивидуального обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

**3.6** Максимально допустимая нагрузка обучающихся устанавливается на основании

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413

О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) и приказа школы и включает в себя обязательную нагрузку обучающихся и часы самостоятельной работы обучающихся.

**3.8** Организация образовательного процесса регламентируется:

| Предметные области                          | Учебные<br>предметы<br>Классы               | Количество часов в неделю |      |      |      |
|---|---|---------------------------|------|------|------|
|   |   | 1                         | 2    | 3    | 4    |
| 1   | 2   | 3                         |      |      |      |
|   | Обязательная часть                          |                           |      |      |      |
| Филология                                   | Русский язык                                | 2                         | 2    | 2    | 2    |
|   | Литературное чтение                         | 1                         | 1    | 1    | 1    |
|   | Иностранный язык                            | -                         | 1    | 1    | 1    |
| Математика и информатика*                   | Математика*                                 | 2,5                       | 2    | 2    | 2    |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 1                         | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |                           |      |      | 0,25 |
| Искусство                                   | Музыка                                      | 0,25                      | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|   | Изобразительное искусство                   | 0,25                      | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология                                  | Технология                                  | 0,5                       | 0,5  | 0,5  | 0,25 |
|   |   |                           |      |      |      |
| <b>1</b>                                    | <b>2</b>                                    | <b>3</b>                  |      |      |      |

|  |                     |     |     |     |     |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| Физическая культура  | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого минимальное количество часов в неделю                |                     | 8   | 8   | 8   | 8   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |                     |     |     |     |     |

индивидуальным учебным планом;  
рабочими программами по учебным предметам;  
годовым календарным учебным графиком;  
индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающихся составляется исходя из примерных недельных учебных планов, определенных Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

### **Примерный учебный план обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования):

\* Учебный предмет «Информатика» вводится по решению образовательной организации в любом классе (кроме 1-го) уровня начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, раздел 2.1.2 федерального перечня учебников).

\*\* Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют образовательная организация самостоятельно.

### **Примерный учебный план обучения**

#### **по основным образовательным программам**

#### **основного общего и среднего общего образования на дому**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования)

| Предметные области | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |   |   |   |   |    |    |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|----|----|
|                    |                            | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1                  | 2                          | 3                         |   |   |   |   |    |    |
|                    | Обязательная часть         |                           |   |   |   |   |    |    |
| Филология          | Русский язык               | 2                         | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  |

|   |   |          |      |      |      |     |      |     |
|---|---|----------|------|------|------|-----|------|-----|
|   | Литература  | 1        | 1    | 1    | 1    | 1   | 1    | 1   |
|   | Иностранный язык                                    | 1        | 1    | 1    | 1    | 1   | 2    | 2   |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 2        | 2    |      |      |     |      |     |
|   | Алгебра   |          |      | 1    | 1    | 1,5 | 1    | 1   |
|   | Геометрия   |          |      | 1    | 1    | 1   | 1    | 1   |
|   | Информатика   |          |      | 0,5  |      | 0,5 |      |     |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история                                    | 1        | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
|   | История России                                      |          | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
|   | Обществознание                                      | 0,5      | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 1    | 1   |
|   | География   |          | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5  |     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России*        | Основы духовно-нравственной культуры народов России |          |      |      |      |     |      |     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |          |      | 1    | 0,5  | 0,5 | 1    | 1   |
|   | Химия   |          |      |      | 1    | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
|   | Биология  | 0,5      | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b> |      |      |      |     |      |     |
| Искусство   | Музыка  | 0,25     | 0,25 | 0,25 | 0,25 |     |      |     |
|   | Изобразительное искусство                           | 0,25     | 0,25 | 0,25 | 0,25 |     |      |     |
| Технология  | Технология  | 0,5      | 0,5  |      |      |     |      |     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ   | 0,5      |      |      | 0,25 |     | 0,25 | 0,5 |
|   | Физическая культура                                 | 0,5      | 0,5  | 0,5  | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Итого минимальное количество часов в неделю                 |   | 10       | 10   | 11   | 11   | 11  | 12   | 12  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  |   |          |      |      |      |     |      |     |

\* Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится по решению образовательной организации в любом классе уровня основного общего образования за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана.

\*\* Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют образовательная организация самостоятельно.

Примечание: в соответствии с потребностями обучающегося в рамках индивидуального учебного плана количество часов можно варьировать. При этом перечень учебных предметов и минимальное количество часов в неделю, указанные в обязательной части, должны сохраняться. Увеличение возможно только за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.»

**3.8** Часы регионального компонента и компонента образовательной организации направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей).

- 3.9** Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
- 3.10** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- 3.11** Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету
- 3.12** Самостоятельная работа, выполняемая по заданию педагогического работника, может выполняться под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования на дому  
обучающегося 1 класса МОБУ «Журавлевская ООШ»  
Пронькина Арсена Фриковича  
на 2021/2022 учебный год**

| Предметные области                                | учебные предметы<br><br>классы      | Количество часов в неделю |      |                |       |      |                |       |      |                |       |      |                |
|---|-------------------------------------|---------------------------|------|----------------|-------|------|----------------|-------|------|----------------|-------|------|----------------|
|   |                                     | I                         |      |                | II    |      |                | III   |      |                | IV    |      |                |
|   |                                     | всего                     | очно | самостоятельно | всего | очно | самостоятельно | всего | очно | самостоятельно | всего | очно | самостоятельно |
| <b>Обязательная часть</b>                         |                                     |                           |      |                |       |      |                |       |      |                |       |      |                |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 4                         | 2    | 2              | 4     | 2    | 2              | 4     | 2    | 2              | 4     | 2    | 2              |
|   | Литературное чтение                 | 4                         | 1    | 3              | 4     | 2    | 2              | 4     | 2    | 2              | 3     | 1,5  | 1,5            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | 0,5                       | 0,25 | 0,25           | 0,5   | 0,25 | 0,25           | 0,5   | 0,25 | 0,25           | 0,5   | 0,25 | 0,25           |
|   | Литературное чтение на родном языке | 0,5                       | 0,25 | 0,25           | 0,5   | 0,25 | 0,25           | 0,5   | 0,25 | 0,25           | 0,5   | 0,25 | 0,25           |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)       | –                         | –    | –              | 2     | 1    | 1              | 2     | 1    | 1              | 2     | 1    | 1              |
| Математика и информатика <sup>2</sup>             | Математика                          | 4                         | 2,5  | 1,5            | 4     | 2,5  | 1,5            | 4     | 2,5  | 1,5            | 4     | 2,5  | 1,5            |

|  |   |           |            |             |           |             |             |           |             |             |           |              |              |
|--|---|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|--------------|--------------|
|  | Информатика                                 | -         | -          | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -            | -            |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 2         | 1          | 1           | 2         | 1           | 1           | 2         | 1           | 1           | 2         | 1            | 1            |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -          | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 1         | 0,25         | 0,75         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1         | 0,25       | 0,75        | 1         | 0,25        | 0,75        | 1         | 0,25        | 0,75        | 1         | 0,25         | 0,75         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1         | 0,25       | 0,75        | 1         | 0,25        | 0,75        | 1         | 0,25        | 0,75        | 1         | 0,25         | 0,75         |
| Технология   | Технология                                  | 1         | 0,5        | 0,5         | 1         | 0,5         | 0,5         | 1         | 0,5         | 0,5         | 1         | 0,5          | 0,5          |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2         | 0,5        | 1,5         | 2         | 0,5         | 1,5         | 2         | 0,5         | 1,5         | 2         | 0,5          | 1,5          |
| <b>Итого обязательная часть учебного плана</b>                         |   | <b>20</b> | <b>8,5</b> | <b>11,5</b> | <b>22</b> | <b>10,5</b> | <b>11,5</b> | <b>22</b> | <b>10,5</b> | <b>11,5</b> | <b>22</b> | <b>10,25</b> | <b>11,75</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |   |           |            |             |           |             |             |           |             |             |           |              |              |
| Физкультура  |   | 1         | -          | 1           | 1         | -           | 1           | 1         | -           | 1           | 1         | -            | 1            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>1</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>    | <b>1</b>  | <b>-</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>  | <b>-</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>  | <b>-</b>     | <b>1</b>     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | <b>21</b> | <b>8,5</b> | <b>12,5</b> | <b>23</b> | <b>10,5</b> | <b>12,5</b> | <b>23</b> | <b>10,5</b> | <b>12,5</b> | <b>23</b> | <b>10,25</b> | <b>11,75</b> |

**3.13** Учащийся, находящийся на длительном лечении в медицинской организации и проходящий обучение в стационарных условиях медицинской организации, после выписки предъявляет в образовательную организацию справку с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов, которые учитываются при выставлении оценок промежуточной аттестации.

**3.14** По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с одноклассниками.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

**3.15** При невозможности организовать обучение учащегося на дом по

причинам, указанным в заявлении родителей (например, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и др.) директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации, что должно найти отражение в договоре с родителями.

**3.8** Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Обучение осуществляется на основании договора, заключенного с образовательной организацией, в которой обучается ребенок-инвалид

**3.8** Общие сведения о детях, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

**3.9** Для учета на каждого ребенка, обучающегося на дому либо в медицинской организации, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

**3.10** Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету в соответствии с рабочей программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому.

**3.11** Контроль за освоением основных общеобразовательных программ осуществляет образовательная организация.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- составляет индивидуальный учебный план;
- согласовывает с родителями индивидуальный учебный план и наиболее удобные дни для занятий с ребенком.
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет журнал;

**3.12** Детям, обучающимся на дому либо в медицинской организации, образовательная организация:

- Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс

по решению педагогического совета школы в соответствии с Уставом образовательной организации.

- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию
- Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.
- Выдает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), свидетельство об обучении

**3.13** Государственная итоговая аттестация выпускников, находящихся на обучении на дому или в медицинских организациях, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

### **4.1 Журнал индивидуальных занятий.**

**4.2** Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, договор с родителями (законными представителями) расписание занятий, индивидуальный учебный план).

**4.3** Общие сведения о детях, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

## **5. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.**

**5.1** Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;
- контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках освоения образовательных программ.

## **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1** Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кемеровской области.

**6.2** Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию

- 6.3** В случае временного отсутствия учителя ( в связи с заболеванием, курсами и т.д.) администрация производит замещение занятий другим учителем.
- 6.4** В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями
- 6.5** Если проведение индивидуальных занятий на дому прекращается раньше срока, директор школы предоставляет в бухгалтерию соответствующий приказ.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1** Изменения и дополнения в Порядок вносятся в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в действующее законодательство Российской Федерации и Кемеровской области.

Директору МОБУ «Журавлевская ООШ»  
Савенкову П.Г.

От \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка, \_\_\_\_\_  
(фамилия имя ученика)

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса индивидуальное обучение на дому по программе

\_\_\_\_\_ по индивидуальному учебному плану, недельное количество часов \_\_\_\_\_

в период с " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Основание – заключение медико -экспертной комиссии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.,

выданная, \_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения)

С условиями организации обучения на дому ознакомлен(а).

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# ДОГОВОР

## об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Журавлевская основная общеобразовательная школа»

с. Журавлево

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа» на основании лицензии № \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_ года бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года на срок до \_\_\_\_\_ года, в лице директора \_\_\_\_\_ действующей на основании Устава и

\_\_\_\_\_  
Ф.И. О. родителя (законного представителя)  
родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка, класс  
именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках основных образовательных программ начальной (основной) общей школы по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса из расчёта \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Для детей, обучающихся по общеобразовательным программам на дому:

- осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося по окончании каждой четверти и в конце учебного года;
- информирует Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации через дневник ученика;
- осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании.

#### 2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с

расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

### **2.3. Обучающийся:**

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

## **3. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **4. Ответственность сторон**

**4.1.** Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязательств в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Порядок расторжения договора**

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

## **6. Подписи и реквизиты сторон**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа»

Адрес: 652394, Кемеровская область,

Промышленновский р-н,

с Журавлево, ул.

Центральная, 47Г

тел/факс: 8(38442) 6-43-20

e-mail: zhurschool@mail.ru

Родитель \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Выдан \_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Индекс, адрес регистрации \_\_\_\_\_

Дом. телефон \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ П.Г.Савенков

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

МП « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Договор  
об организации воспитания и обучения  
ребенка-инвалида на дому.**

с. Журавлево

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа»,** именуемое в дальнейшем **«Школа»**, в лице директора **Савенкова Павла Геннадьевича**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ ,  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года, проживающий \_\_\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
именуемый в дальнейшем **«Родитель»**, на основании заявления Родителя заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Стороны, в соответствии с 3.21. Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, (далее – Порядок) и на основании обращения Родителя, а также заключения \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование медицинского учреждения

обязуются организовать совместную деятельность по обучению по общеобразовательным программам начального общего образования индивидуально на дому \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ года рождения  
Фамилия Имя Отчество, ученика

на 20\_\_/20\_\_ учебный год путем обучения ребенка на дому.

**2. Обязанности сторон**

**2.1. «Школа» обязуется:**

2.1.1. Издать приказ об организации обучения ребенка-инвалида на дому.

2.1.5. Разработать учебный план (далее УП) по обучению \_\_\_\_\_ , ребенка-инвалида, в соответствии с количеством часов, определенных для организации индивидуального обучения и базисным учебным планом.

2.1.6. Разработать рабочую программу по учебным предметам в соответствии с учебным планом по программе основного общего образования, с учётом психо-физического развития учени \_\_\_\_\_ класса.

2.1.7. Осуществлять контроль за освоением основных общеобразовательных (или адаптированных) программ, перевод обучающегося в следующий класс.

2.1.8. Выдавать обучающемуся документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.1.9. Предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

2.1.10. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

**«Родитель» обязуется:**

2.1.2. Осуществлять помощь в индивидуальном обучении и воспитании ребёнка-инвалида.

2.1.3. Производить дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

### 3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязательств в соответствии с действующим законодательством.

### 4. Срок и порядок расторжения договора

4.1. Во всем, что не урегулировано условиями настоящего Договора, стороны договорились руководствоваться Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

4.2. По соглашению сторон договор может быть изменён или расторгнут.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны, если они оформлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.

4.4. В случае систематического невыполнения или ненадлежащего выполнения установленных настоящим Договором обязательств, стороны имеют право досрочно расторгнуть настоящий Договор.

4.5. Договор вступает в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения Сторон, возникшие с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Срок действия настоящего Договора устанавливается по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

4.6. Данный Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Журавлевская основная общеобразовательная школа», второй у Родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_.

5.7 К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

1) заявление Родителя (законного представителя)

2) заключения медико-экспертной комиссии

### 5. Реквизиты и адреса сторон

«Школа»:

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа»**  
Почтовый адрес: 652394с. Журавлево Промышленновского района Кемеровской области, ул. Центральная д. 47Г  
тел/факс: 8(38442) 6-43-20

Директор \_\_\_\_\_ Савенков П.Г.

М.П.

«Родитель»:

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан ( когда, кем)

**ИНН  
СНИЛС**

**Адрес регистрации:**

тел.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О