

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
МОБУ «Журавлевская ООШ»
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Утверждено:
директор МОБУ «Журавлевская ООШ»
_____ П.Г.Савенков
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования - 5-9 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Журавлевская основная
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Журавлево, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская основная общеобразовательная школа» (далее - МОБУ «Журавлевская ООШ») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

План внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО)
- Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;

- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов на 2022-2023 учебный год

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

- Приказами Департамента образования и науки Кемеровской области: от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

- Приказом Министерства образования и науки Кузбасса, приказ от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год;

- Методическими рекомендациями департамента образования и науки Кемеровской области «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году», дополнениями в методические рекомендации по составлению учебных планов 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» в соответствии с приказом ДОиН от 16.06.2011 № 1199 (с дополнениями и изменениями (приказы от 21.10.2011 №2047, от 28.02.2012 № 460 и от 21.05.2012 № 1106), письма №3694/06 от 04.07.2017, №3991/06 от 21.07.2017;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г.,

Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Внеурочная деятельность организуется в рамках реализации основной образовательной программы МОБУ «Журавлевская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия (в том числе онлайн) по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, фестивали, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, библиотечных уроков, участие в научно-практических конференциях, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные

практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования. и т.п.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Направления внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детски общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических смен лагеря дневного пребывания.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «**Загадки русского языка**», «**Русский язык и культура речи**», «**Алгебра+**», «**Биология для любознательных**», «**Занимательная география**»

Программы курсов «**Загадки русского языка**», «**Русский язык и культура речи**», позволяют расширять знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание программы и используемые методы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Основная цель программы помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Учащиеся изучат законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов — все, что выработано народом — творцом словесности — на протяжении веков его развития.

Задачи курса: способствовать развитию устной и письменной речи обучающихся; способствовать развитию внимания, самоконтроля, воспитанию добросовестного отношения к работе, ответственности, аккуратности;
- развивать эмоционально-волевую сферу, творческие способности, эстетические чувства, способствующие развитию личности в целом.

Программа внеурочной деятельности «**Алгебра+**» направлена на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Программа ориентирована на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики.

Цель и задачи: содействовать успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности. Повысить результативность обучения математике, создать ситуацию успеха при сдаче ОГЭ.

Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций обучающихся: формирование умений решать задачи «обязательного минимума»; развитие интереса к математике и решению математических (в том числе практических) задач; формирование представлений о постановке классификации, приемах и методах решения математических задач; совершенствование знаний путем решения задач за рамками учебной программы; создание ситуации успешности в обучении при достижении конкретных положительных результатов.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание многих задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Учащиеся приобретут опыт ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного,

символического, графического), поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные коммуникационные технологии.

Программы **«Биология для любознательных»** и **«Занимательная география»** направлена на расширение географических и биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития планеты.

Задачи реализации программы:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической и биологической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Программа рассчитана на расширение представлений обучающихся о родном крае. Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения. Занятия проводятся в виде бесед, дискуссий, коллективных обсуждений и наблюдений за окружающим пространством, практических занятий по сбору и обработке информации.

Программы не только информируют, но и дают возможность использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

Программы общеинтеллектуального направления рассчитаны следующим образом:

- **«Загадки русского языка»** - 1 час в неделю в 7 классе (34 часов в год)
- **«Русский язык и культура речи»** по 1 часу в неделю в 8 классе (34 часа в год);
- **«Русский язык и культура речи»** по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год);
- **«Алгебра+»** по 1 часу в 9 классе (34 часа в год)
- **«Занимательная география»** по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год)
- **«Биология для любознательных»** по 1 часу в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Духовно-нравственное направление.

Данное направление представлено занятиями «Разговоры о важном» в 5- 9 классах (1 час в неделю). Программа «Разговоры о важном» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине,

патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами «Юный биолог» в 6 классе 1 час в неделю, «Химия и жизнь» в 7 классе 1 час в неделю, «Физика в жизни» в 7 классе 1 час в неделю, «Инфознайка» в 5 классе 1 час в неделю.

Программы направлены на изучение важнейших химических и физико-химических процессов протекающих в экосистемах. Изучение теоретического материала программы имеет межпредметную связь с биологией, экологией и расширяет кругозор в области химико-биологических и химико-экологических процессов и явлений.

Программа «Инфознайка» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Спортивные игры».

Программы направлены на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия спортивными играми.

Программы разработаны с учётом возрастных физиологических особенностей обучающихся. Специфика тренировочного процесса базируется на наличии сенситивных (чувствительных) периодов развития физических качеств. Вместе с тем внимание уделяется воспитанию тех физических качеств, которые в том или ином возрасте активно не развиваются.

Важным в занятиях является соблюдение соразмерности в развитии тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы (выносливость, скорость, сила). *Целью* данных программ является создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовным и нравственных качеств. Обеспечить на этой основе подготовленность члена общества к плодотворной трудовой и другими видами деятельности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная и коллективная, групповая.

Программы спортивно-оздоровительного направления рассчитаны следующим образом:

- «Волейбол» по 2 часа в неделю в 5-9 классе (68 часов год)
- «Общая физическая подготовка» по 1 часу в неделю в 5-9 классе (34 часов в год)
- «Настольный теннис» по 1 часу в неделю в 5-9 классе (34 часов в год)
- «Спортивные игры» 3 часа в неделю в 7-9 классе (102 часа в год)

Социальное направление внеурочной деятельности представлено такими программой, как **«Функциональная грамотность/Финансовая грамотность»**, **«Доброволец»**, **«Мой путь в профессию»**, **«Человек и общество»**.

Актуальность программы «Функциональная грамотность/Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Финансовая грамотность» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания учащихся о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Программа социального направления реализуется следующим образом:

– **«Финансовая грамотность»** по 1 часу в неделю в 5-7 классе (102 часа год)

Цель изучения курса **«Мой путь в профессию»** - создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся. **Задачи программы:**

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Программа общекультурного направления рассчитаны следующим образом:

– «Мой путь в профессию» - 1 час в неделю в 8-9 классе (34 часов в год);

Программа курса «Человек и общество» нацелена на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России», на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа духовно-нравственного направления предполагают следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная через беседы, экологические игры, природоохранные акции, экскурсии, заочные путешествия, театрализация, вечера отдыха.

Программа духовно-нравственного направления реализуется следующим образом:

– «Человек и общество» – по 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год);

Программа «Доброволец» имеет социально-педагогическую направленность и направлена на пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек и оказание социальной помощи.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую нагрузку в соответствии с требованиями СанПиНа.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами, спортивным инвентарем.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	Практические занятия, модули, олимпиады, конкурсы, тестирование, беседы, дискуссии, экскурсии,
	«Русский язык и культура речи»	
	«Алгебра+»	
	«Биология для любознательных»	
	«Занимательная география»	

Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Практические занятия, модули, олимпиады, конкурсы, экскурсии, беседы, презентации
Общекультурное	«Юный биолог»	Практические занятия, анкетирование, беседы, лекции, интересные встречи, конкурсы, экскурсии, тестирование.
	«Химия и жизнь»	
	«Физика в жизни»	
	«Инфознайка»	
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	Секция, практические занятия, соревнования
	«ОФП»	
	Настольный теннис»	
	«Спортивные игры»	
Социальное	«Функциональная грамотность/Финансовая грамотность»	Практические занятия, анкетирование, беседы, лекции, интересные встречи, конкурсы, экскурсии, тестирование. видеопрезентации,
	«Доброволец»	
	«Мой путь в профессию»	
	«Человек и общество»	

**Реализация плана внеурочной деятельности
5- 9 классов**

Направления	Названия	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»			1/34ч.		
	«Русский язык и культура речи»				1/34 ч.	1/34ч.
	«Алгебра +»					1/34ч.
	«Биология для любознательных»				1/34 ч.	
	«Занимательная география»					1/34ч.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34 ч.	1/34ч.	1/34ч.	1/34 ч.	1/34ч.
Общекультурное	«Юный биолог»		1/34ч.			
	«Химия и жизнь»			1/34ч.		
	«Физика в жизни»			1/34ч.		
	«Инфознайка»	1/34 ч.				
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2/68ч.				
	Общая физическая подготовка	1/34ч.				
	Настольный теннис	1/34ч.				

	Спортивные игры			3/102ч.		
Социальное	«Функциональная грамотность/Финансовая грамотность»	1/34 ч.	1/34ч.	1/34ч.		
	«Доброволец»			2/68ч.		
	«Мой путь в профессию»				1/34ч.	
	«Человек и общество»					2/68ч.
Всего		6/204 ч.	6/204 ч.	6/204 ч.	7/238ч.	
ИТОГО		31ч. в неделю /1054ч. в год				