

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

**Принято:**  
Решением педагогического  
совета школы  
Протокол № 6 от 28.03. 2022 г.



**Утверждаю:**  
Директор МОБУ  
«Журавлевская ООШ»  
П.Г.Савенков  
Приказ № 28/1 от 28.03. 2022г.

Программа антирисковых мер по направлению  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
**«Журавлевская основная общеобразовательная школа»**  
на 2022 год.

Журавлево, 2022

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

<b>Наименование Программы</b>	Программа по преодолению риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Цель Программы</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 % к 2024 году, с целью получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров и вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группы учащихся с высокой долей учебной неуспешности;</li> <li>2. Создать условия для ликвидации пробелов в знаниях и развития личностных качеств обучающихся с рисками неуспешности;</li> <li>3. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся;</li> <li>4. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся, с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>2. Доля учащихся, с трудностями в обучении, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;</li> <li>3. Доля обучающихся с трудностями в обучении, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и тд. и т.п;</li> <li>4. Количество (доля) педагогов, повысивших свою квалификацию, принявших участие в практических семинарах, показавших открытые уроки, классные часы, мероприятия;</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками низкой учебной мотивации и учебной неуспешности;</li> <li>• Посещение уроков, занятий с целью выявления вовлечения обучающихся в процесс;</li> <li>• Проведение мониторинга качества образования;</li> <li>• Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;</li> <li>• Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>• изучение документации (школьной, педагогической, ученической);</li> <li>• наблюдение, анкетирование;</li> <li>• электронный журнал и дневники</li> </ul>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>1. Первый этап</b> (март-апрель 2022 г.) - подготовительный  <b>Цель:</b> проведение диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p><b>2. Второй этап</b> (апрель - ноябрь 2022г.)– <b>этап реализации.</b>  <b>Цель:</b> реализация программы повышения качества образования, проведение мероприятий.</p> <p><b>3. Третий этап</b> (октябрь 2022г.) – <b>Этап промежуточного контроля и коррекции.</b>  <b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>4. Четвертый этап</b> (декабрь 2022 г.) – <b>Этап оценки реализации и планирования новой программы.</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового плана.</p>	
<p><b>Мероприятия по достижению цели и задач</b></p>	<p><b>Задача</b></p> <p>1.Выявить группы учащихся с высокой долей учебной неуспешности;</p> <p>2. Создать условия для ликвидации пробелов в знаниях и развития личностных качеств обучающихся с рисками неуспешности;</p> <p>3.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся;</p>	<p><b>Мероприятие</b></p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся;</p> <p>Сформировать группы по выявленным причинам неуспешности.</p> <p>Организация и проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся</p> <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p> <p>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися</p> <p>Разработать программу внеурочной деятельности «Успешный ученик»</p> <p>Организовать взаимодействие и социально-психологическую поддержку обучающихся и их родителей через вовлечение их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.</p> <p>Привлечь к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д учащихся с риском неуспешности.</p> <p>Проведение занятий, мероприятий с привлечением обучающихся «группы риска».</p> <p>Организовать консультации для учащихся по проблемам неуспешности.</p> <p>Организовать консультации для родителей по проблемам неуспешности.</p> <p>Использовать цифровые ресурсы, образовательные платформы для создания</p>

		<p>ситуации успеха у учащихся.</p> <p>Организация и проведение круглого стола «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся через использование ресурсов внеурочной деятельности».</p> <p>Организация взаимопосещений уроков и занятий ВД педагогами школы.</p>
	4. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.	<p>Провести семинар по теме «Функциональная грамотность»</p> <p>Провести практическое занятие по теме «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Организовать прохождение курсов ПК по выявленным профессиональным дефицитам.</p> <p>Организовать проблемный семинар «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<p>3. Увеличение на 5% доли учащихся, с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>4. Увеличение на 5% доли учащихся, с трудностями в обучении, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;</p> <p>5. Увеличение на 5% доли обучающихся с трудностями в обучении, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. и т.п;</p> <p>6. Увеличение на 5% количества педагогов, повысивших свою квалификацию, принявших участие в практических семинарах, показавших открытые уроки, классные часы, мероприятия;</p>	
<b>Исполнители</b>	Директор МОБУ «Журавлевская ООШ», заместители директора по УВР, ВР, БЖ; социальный педагог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.	

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
1. Выявить группы учащихся с высокой долей учебной неуспешности;	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся;	Апрель – май 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Сформировать группы по выявленным причинам неуспешности.	Май 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
2. Создать условия для ликвидации пробелов в знаниях и развития личностных качеств обучающихся с рисками	Организация и проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, на которых	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся

неуспешности;	создается «ситуация успеха» для всех обучающихся			
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Май 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Разработать программу внеурочной деятельности «Успешный ученик»	Май 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Организовать взаимодействие и социально-психологическую поддержку обучающихся и их родителей через вовлечение их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор, обучающиеся
3. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся;	Привлечь к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. учащихся с риском неуспешности.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор, обучающиеся
	Проведение занятий, мероприятий с привлечением обучающихся «группы риска».	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор, обучающиеся
	Организовать консультации для учащихся по проблемам неуспешности.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор, обучающиеся
	Организовать консультации для родителей по проблемам неуспешности.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор,

				родители
	Использовать цифровые ресурсы, образовательные платформы для создания ситуации успеха у учащихся.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор, обучающиеся
	Организация взаимопосещений уроков и занятий ВД педагогами школы.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Организация и проведение круглого стола «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся через использование ресурсов внеурочной деятельности».	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог, логопед, педагог – организатор, обучающиеся
Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.	Провести семинар по теме «Функциональная грамотность»	апрель 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог,
	Провести практическое занятие по теме «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	август 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог,
	Организовать прохождение курсов ПК по выявленным профессиональным дефицитам.	Апрель – ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги,
	Организовать проблемный семинар «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги, соц. педагог,