

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

Принято:
Решением педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 14.03. 2022г.



Утверждаю:
Директор МОБУ
Журавлевская ООШ
П.Г.Савенков
21/1 от 14.03. 2022г.

Концепции развития
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2024

Журавлево, 2022

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

Введение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Журавлевская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № 16882 от 01.08.2017г. Приказ №1472/02 от 01.08.2017г.

Полное и сокращенное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Журавлевская основная общеобразовательная школа", МОБУ "Журавлевская ООШ"

Адрес его места нахождения: 652394, Кемеровская область – Кузбасс, Промышленновский район, село Журавлево, улица Центральная, дом 47 Г. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1024202203277

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+».
- Устав МОБУ «Журавлевская ООШ»

Образовательная организация расположена в селе с общей численностью населения 1089 человек. Удаленность от районного центра – 52 километра. В 2019 году обучающиеся и педагогический коллектив МОБУ «Журавлевская ООШ» начали обучение в новом здании школы, построенной в рамках проекта «Образование», «Моя новая школа». В школе обучаются учащиеся из трех населенных пунктов, подвоз организован одним школьным автобусом. Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 126 человек. Обучение организовано в одну смену.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру, многофункциональными устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно - методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, интерактивными учебными пособиями по всем предметам, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения и расширяет возможности применения в образовательном процессе информационных технологий. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека также оснащена всем современным оборудованием, имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

В образовательном процессе используются 62 компьютера, в том числе 20 – в кабинете информатики. Компьютеры, которыми оснащен компьютерный класс – новые, срок их службы составляет менее трех лет. Скорость Интернет соединения – 100 Мбит/с.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МОБУ «Журавлевская ООШ» в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 16 человека. В школе работают 3 внешних совместителя – учитель физики, иностранного языка и логопед. Средний возраст педагогов 47 лет.

Из 16 педагогов 12 имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное. Из общего количества педагогов 7 (44%) - имеют высшую квалификационную категорию, 3 (19 %) - первую категорию, 6 (38%) – без категории (из них 4 педагога имеют стаж менее 3-х лет). Четыре педагога совмещают преподавание двух и более предметов, что, безусловно, отражается на качестве преподавания. Шесть педагогов обучились по

программам профессиональной переподготовки, имея высшее и средне-специальное образование по другим специальностям. В штате школы нет педагога - психолога.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным программам.

Количество обучающихся на 01.04.2022 года составляет 126 обучающихся. Более 40% обучающихся – из многодетных и малообеспеченных семей. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся. В школе действует детская общественная организация «Горячие сердца», в которой задействовано 40 % детей.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100 % обучающихся.
2. Качество (процент) успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 1 %;
- по начальной школе повысился на 8 %;
- по основной школе снизился на 6 %;

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2019/2020 учебном году она составила 50%, в 2020/2021 уч. году - 49 %.

Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «4» и «3», то наблюдается снижение количества отличников и хорошистов и

предмет	Кл ас с	Кол-во челове к	Ко л-во вы пол няв ших раб оту	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. Бал л ВП Р	Ср. бал л жур нал		Ко л-во че ло ве к	Кол-во выпо лняв ших рабо ту	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. Бал л ВП Р	Ср. бал л жур нал
Русский язык	4	-	-	-	-	-	-	-	-		8	8	1	4	3	0	3,3	3,6
математика	4	-	-	-	-	-	-	-	-		8	7	1	3	1	2	3,6	3,7
Русский язык	5	17	14	4	4	6	0	3,1	3,5		17	16	0	5	10	1	3,7	3,6
математика	5	17	17	2	1	13	1	3,7	3,7		17	16	2	6	7	1	3,4	3,7
Русский язык	6	20	17	4	9	3	1	3,1	3,6		19	18	2	13	3	0	3,1	3,5
математика	6	20	19	13	5	1	0	2,4	3,6		19	16	1	12	3	0	3,1	3,2
Русский язык	7	20	18	2	7	3	6	3,7	3,5		20	17	3	6	8	0	3,3	3,4
математика	7	20	18	4	8	5	1	3,2	3,4		20	13	2	6	4	1	3,3	3,3
Русский язык	8	14	12	5	6	1	0	2,7	3,7		14	14	1	10	2	1	3,2	3,4
математика	8	14	10	7	3	0	0	2,3	3,4		14	13	3	8	1	1	3,0	3,4

увеличение обучающихся с одной «3». Это связано с переходом отличников и хорошистов из начальной школы в среднее звено.

Учебный год	отличники	хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
2019-2020	5	55	3	4
2020- 2021	2	48	3	9

Анализ ВПР 2019- 2020, 2020 -2021учебные годы.

1. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР- 2021г. наблюдается по предметам математики и русскому языку в 6 классе.
2. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
3. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов по всем предметам, хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов; низкий уровень сохранности знаний учащихся 6-х классов.

При анализе результатов ВПР, РКР, РККР наблюдается снижение качества обученности при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено.

Анализ ОГЭ.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	14	2	14.3	7	50.0	5	35.7	0	0	3.79
Алгебра	14	0	0	3	21.4	11	78.6	0	0	3.21
ИТОГО	28	2	7.1	10	35.7	16	57.1	0	0	3.5

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МОБУ «Журавлевская ООШ» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта.

В 2021/2022 уч.году утверждены программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности: робототехника, аэромоделирование, экология, человек и его здоровье.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В рамках проекта «500+» в январе 2022 года учащиеся, педагоги школы и родители принимали участие в анкетировании на определение рисков направлений в работе школы. Анкетирование проводилось по десяти рисковым направлениям:

1. Дефицит педагогических кадров (высокая значимость факторов риска).

Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в отдалённых от центра деревнях и селах. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы в сельскую местность рассматриваются на федеральном уровне, действенные средства противодействия дефицитам кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не находят поддержки со стороны общественности. К онлайн-обучению относятся с недоверием, считается, что лучшее обучение происходит при непосредственном контакте ученика и учителя. В школе мало специалистов, которых можно направить на курсы переподготовки. Для того, чтобы привлекать молодых специалистов в школу, необходимо обеспечить их жильём. В настоящее время школа нуждается в следующих специалистах – психолог. В ближайшие 3 - 5 лет возникнет необходимость в следующих педагогических кадрах: учитель русского языка и литературы, физики и информатики, английского языка, учитель начальных классов, так как эти специалисты в данное время являются либо внешними совместителями, либо имеют педагогический стаж 40 и более лет.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (средняя значимость факторов риска). (40% обучающихся имеют низкий индекс ESCS. 27% обучающихся требуются дополнительные индивидуальные занятия для ликвидации отставания по учебной программе.)

3. Низкий уровень вовлеченности родителей (средняя значимость факторов риска). (Не все родители охотно и регулярно посещают родительские собрания и участвуют в воспитательно – образовательном процессе школы.)

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. (средняя значимость факторов риска) (Доля обучающихся с ОВЗ 2 % Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ 45 %)

После верификации рискового профиля совместно с куратором были определены направления, по которым будет проведена работа:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

✓ к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, траекторию развития обучающегося.

✓ к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

✓ к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий);

Цели и задачи развития МОБУ «Журавлевская ООШ»

Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 % к 2024 году, с целью получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров и вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по привлечению молодых педагогов, по профессиональной переподготовке имеющих кадров по отдельным направлениям, а также развивать профориентационную работу. 2. Использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для повышения уровня успешности обучающихся. 3. Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс за счет обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность специалистами на 100%. 2. Заключены целевые договора с выпускниками школ на обучение по направлению педагогика, психология, логопедия и другие. 3. Разработана программа профориентации для 8-9 классов. 4. Использование педагогами современных методов и приемов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании для создания ситуации успеха ученику. 5. 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование. 6. 70 % родителей вовлечены в воспитательно- образовательный процесс и осведомлены о деятельности учреждения.
Методы сбора и обработки информации	С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, занятий, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок.

Сроки реализации Программы	2022-2024г.г.
Основные мероприятия или проекты	<p>Для достижения основной цели развития необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала. 2. Разработка и реализация программы, направленной на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Разработка и реализация программы по повышению уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализована программа развития кадрового потенциала. 2. Снижена доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. 3. Увеличение доли педагогов, использующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании цифровые ресурсы, образовательные платформы для создания ситуации успеха у учащихся. 4. Организована система взаимодействия и социально-психологической поддержки родителей и вовлечения их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.
Исполнители	Директор ОО, администрация школы, социальный педагог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, родительского комитета, профилактического совета.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором МОБУ «Журавлевская ООШ», который несет персональную ответственность за конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>