

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

**Принято:**  
Решением педагогического  
совета школы  
Протокол № 5 от 21.03. 2022г.



**Утверждаю:**  
Директор МОБУ  
«Журавлевская ООШ»  
Савенков П.Г.  
Приказ № 24/П от 21.03. 2022г.

**Среднесрочная программа развития**  
МОБУ «Журавлевская ООШ»

Журавлево, 2022

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

<b>Наименование Программы</b>	<b>Среднесрочная программа развития МОБУ «Журавлевская ООШ» на 2022 год</b>
-----------------------------------	---

Паспорт программы

<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 % к 2024 году, с целью получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров и вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по привлечению молодых педагогов, по профессиональной переподготовке имеющихся кадров по отдельным направлениям, а также развивать профориентационную работу.</li> <li>2. Использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для повышения уровня успешности обучающихся.</li> <li>3. Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс за счет обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, занятий, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность специалистами на 100%.</li> <li>2. Заключены целевые договора с выпускниками школ на обучение по направлению педагогика, психология, логопедия и другие.</li> <li>3. Разработана программа профориентации для 8-9 классов.</li> <li>4. Использование педагогами современных методов и приемов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании для создания ситуации успеха ученику.</li> <li>5. 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>6. 70 % родителей вовлечены в воспитательно-образовательный процесс и осведомлены о деятельности учреждения.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2022 год.</p> <p>I этап – Подготовительный этап (аналитико-проектировочный): 13.01.2022 – 31.03.2022 гг.</p> <p>II этап – Основной этап (реализующий): 01.04.2022 – 30.11.2022 гг.</p> <p>III этап - Этап промежуточного контроля и коррекции:</p>

	01.11. 2022 – 30.12.2022гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключены договора по целевому обучению с выпускниками.</li> <li>2. Организовано сотрудничество с Центром психолого-педагогической помощи Промышленновского МО.</li> <li>3. Реализуются программы профориентации в 8-9 классах.</li> <li>4. Снижена доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности на 2,5%.</li> <li>5. На 25% увеличена доля педагогов, использующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании цифровые ресурсы, образовательные платформы для создания ситуации успеха у учащихся.</li> <li>6. Организована система взаимодействия и социально-психологической поддержки родителей и вовлечения их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.</li> <li>7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью педагогов и специалистов повысилась на 10%.</li> <li>8. 50 % обучающихся, с рисками учебной неуспешности вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> </ol>
<b>Основные мероприятия или проекты программы (перечень подпрограмм)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров.</li> <li>2. Реализация программы антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Реализация программы антирисковых мер по повышению уровня вовлеченности родителей в воспитательно – образовательный процесс.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Директор МОБУ «Журавлевская ООШ», заместители директора по УВР, ВР, БЖ; социальный педагог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, родительского комитета, профилактического совета.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором МОБУ «Журавлевская ООШ». В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и

основные направления развития школы на период с января 2022 года до конца 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа разработана рабочей группой школы.

Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 % к 2024 году, с целью получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров и вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Указанная цель будет достигнута в результате решения следующих задач:

1. Организовать работу по привлечению молодых педагогов, по профессиональной переподготовке имеющихся кадров по отдельным направлениям, а также развивать профориентационную работу.
2. Использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для повышения уровня успешности обучающихся.
3. Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс за счет обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Реализована программа развития кадрового потенциала.
2. Снижена доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности.
3. Увеличена доля педагогов, использующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании цифровые ресурсы, образовательные платформы для создания ситуации успеха у учащихся.
4. Организована система взаимодействия и социально-психологической поддержки родителей и вовлечения их в образовательный процесс и внеурочную деятельность.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

## План реализации программы по устранению фактора риска

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Май - июль 2022	Выявлены дефициты педагогических работников	директор	педагоги
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022- 2023 учебный год в Центр занятости населения и на сайт Работа.ру	Май - август 2022	Размещение вакансий на сайте и оформление заявки в Центре занятости.	директор	педагоги
		Сформировать индивидуальный план повышения квалификации и переподготовки педагогических.	май 2022	Составлен план повышения квалификации и переподготовки	Директор, заместитель директора по УВР	педагоги
	Привлечение молодых специалистов (долгосрочная)	Заключение целевых договоров с выпускникам.	Июль- август 2022	Наличие договоров о целевом обучении.	директор	Выпускники и их родители

	перспектива)	Реализация профориентационной программы в 8-9 классах.	Апрель – Декабрь 2022	Наличие программы	Заместитель дуиректора по УВР.	Педагоги, учащиеся 8, 9 классов и их родители.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Социометрическое исследование	Апрель – май 2022	Результаты социометрии	Соц. педагог-классные руководители	обучающиеся
	Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Апрель – декабрь 2022	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	Заместитель по УВР, ВР	педагоги
		Составление плана открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий и тд с целью создания ситуации успеха для каждого учащегося и повышения уровня знаний у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022	План мероприятий	Заместитель по УВР, ВР	педагоги
		Реализация плана мероприятий	Апрель-декабрь 2022	Карты уроков, сценарии, фотографии	Заместитель по УВР, ВР	Педагоги, классные руководители, учащиеся.
		Анкетирование «Нравится ли тебе учиться?» и анализ изменений в ходе реализации плана мероприятий.	Апрель, Ноябрь 2022	Результаты анкетирования	Заместитель по УВР, ВР	Педагоги, классные руководители, учащиеся.
		Профилактические, консультационные беседы	март-декабрь 2022г.	Аналитическая записка	Директор Заместитель по	Обучающиеся 2-8 классов, классные

		обучающихся с социальным педагогом			ВР, УВР	руководители, социальный педагог, родители
	Повысить профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий повышение качества работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуального плана профессионального развития	Апрель 2022	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР	педагоги
		Провести педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Октябрь 2022	Протокол педсовета.	Заместитель директора по УВР	Педагоги, классные руководители.
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Ноябрь 2022г.	Протокол педагогического консилиума	Директор Заместитель директора Соц. педагог	Педагоги, классные руководители
		Консультации с педагогами по теме ««Образовательные технологии обучения учащихся с рисками учебной неуспешности»»	Сентябрь 2022	Материалы консультации	Заместитель директора по УВР	педагоги
		Практикум на тему «Использование современных методов и приемов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании для создания ситуации успеха ученику.	Август 2022	Презентации. Банк ресурсов.	Заместитель по УВР, ВР	Педагоги, классные руководители



		Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	октябрь 2022	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»	Администратор сайта	Педагоги, классные руководители
<p style="text-align: center;"><b>Повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.</b></p>	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение года 2022	Ссылка на страницу	Администратор сайта	Педагоги, классные руководители
	Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение года 2022	Наличие плана мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	родители
	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года 2022	Сценарии, фотографии	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор	Обучающиеся, родители
	Организация родительского всеобуча	Проведение родительских дней, лекториев, консультаций.	В течение года 2022	Сценарии, фотографии	Заместитель директора по ВР, организатор	Обучающиеся, родители
	Организация индивидуальных встреч	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-декабрь 2022г.	Протоколы бесед с принятыми решениями	Директор Заместитель по ВР, УВР	Обучающиеся 2-8 классов, классные руководители, социальный педагог, родители

### **III. Механизм реализации программы**

Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, родительского комитета, профилактического совета.

Управление реализацией программы осуществляется директором МОБУ «Журавлевская ООШ», который несет персональную ответственность за конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.