

Аналитическая справка по результатам тестирования педагогов:

«Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»

(по методике Е.Н. Степанова)

Анкетирование проводилось среди педагогического коллектива МОБУ
«Журавлевская ООШ»

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём.

Исследование проводилось с помощью: анкеты для педагогов.

Анкетирование проводилась анонимно.

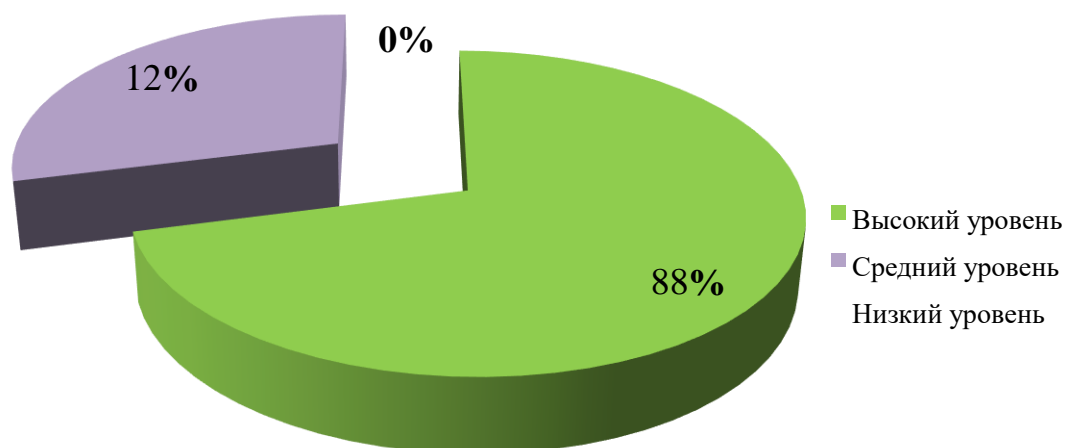
Результаты исследования доведены до сведения администрации лицея.

Разработан блок рекомендаций.

Таблица распределения результатов диагностики педагогов.

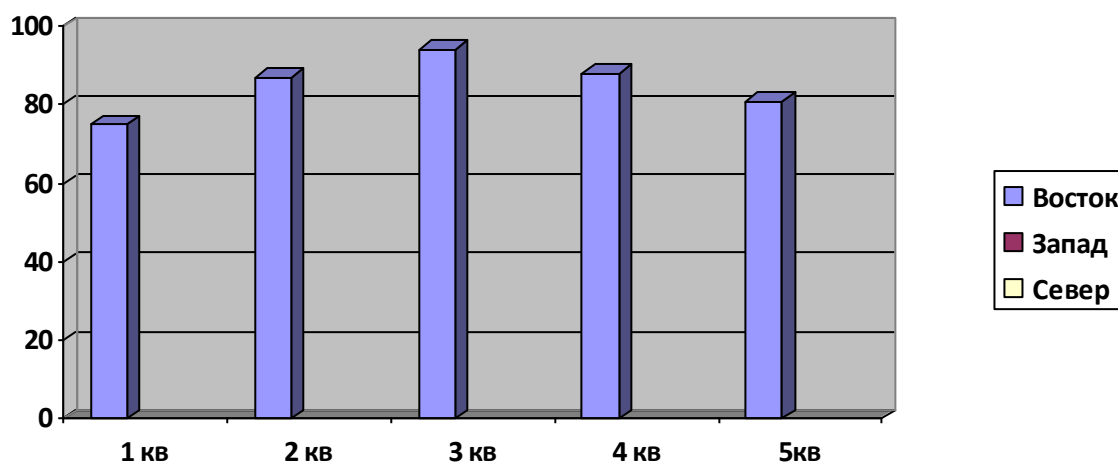
| Уровни | Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём | |
|--|--|------------------|
| | Высокий уровень удовлетворённости 3 и более | 14 |
| Средний уровень удовлетворённости 2 и более | 2 | 12,5 % педагогов |
| Низкий уровень удовлетворённости Меньше 2 | 0 | 0% |

**Уровни удовлетворённости жизнедеятельностью педагогов в коллективе,
положением в нём**



По полученным результатам видно, что большая часть коллектива полностью удовлетворена создаваемыми условиями жизнедеятельности коллектива. Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

| Параметры оценивания | Уровни удовлетворённости | | |
|---|--------------------------|--------------|------------|
| | высокий | средний | низкий |
| Организация труда | 12 – 75% | 3 – 18,8% | 1- 6,3% |
| Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога | 14 – 87,5% | 2- 12,5 | 0 |
| Отношения с учителями и администрацией ОУ | 15 – 93,8% | 0 | 1- 6,3% |
| Отношения с учащимися и их родителями | 14- 87,5% | 2 – 12,5% | 0 |
| Обеспечение деятельности педагога | 13 – 81,3% | 2 | 1- 6,3% |



Как видно из диаграммы, педагоги школы в большей степени удовлетворены сложившимися отношениями – на первом месте - с учителями, администрацией, на втором - непосредственно с учащимися и их родителями.

Можно сделать вывод, что на качество и результативность работы педагогов, их благоприятное эмоциональное состояние влияет положительное общение с коллегами, администрацией школы. Педагоги ощущают поддержку своих коллег, удовлетворены сложившимися неконфликтными отношениями в коллективе, замечают доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов своей работы. Такое продуктивное общение является как

психологическим ресурсом, так и стимулом для дальнейшей плодотворной работы в коллективе.

Общение с учащимися и родителями также занимает высокое положение в рейтинге удовлетворённости педагогов жизнью в школе. Это значит, что большинство педагогов чувствует себя комфортно в среде учащихся, наблюдают интерес к своему искусству преподавания, в целом, чувствуют взаимопонимание и поддержку в контактах с родителями учащихся.

Менее всего педагоги удовлетворены аспектом «организацией труда», включающим:

- благоустройство и оборудование рабочего кабинета, условия работы в нём;
- общий нравственно-психологический климат у ОУ;
- систему научно-методического обеспечения, способствующего повышению профессионального мастерства;
- размер заработной платы.

87 % педагогов удовлетворены возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств. Это значит, что не все педагоги имеют желание повышать своё профессиональное мастерство, творческие способности; проявляют нежелание в профессиональном и личностном росте; ощущают, что их успехи и достижения не всегда в должной мере замечаются коллегами и администрацией; чувствуют неудовлетворённость научно - методическим поиском в ОУ.

Рекомендации:

1. Предоставить педагогам школы результаты диагностики удовлетворённости жизнедеятельности в ОУ на педагогическом совете.

2. Администрации школы: обратить внимания на показатели удовлетворённости школьной жизни педагогов, набравших невысокие значения: задействованность в конкурсах профессионального/творческого мастерства; соответствующее поощрение за заслуги, успехи, достижения педагогов; усовершенствование научно методической работы в ОУ.