

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МОБУ «Журавлевская ООШ»
Протокол № 1 от 31.08.2020г



Утверждено:
Директор МОБУ «Журавлевская ООШ» П. Г. Савенков
Приказ № 88/2 от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Алгебра+»
(общинтеллектуальное направление)
9 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Тимошенко Мария Александровна,
учитель математики и информатики

Журавлево, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Числа, числовые выражения, проценты – 2 ч.

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Делимость натуральных чисел. Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые числа. Разложение натурального числа на простые множители. Нахождение НОК, НОД. Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями. Стандартный вид числа. Применение свойств математических действий для упрощения выражений. Тождественно равные выражения. Проценты. Нахождение процентов от числа, числа по проценту, процентного содержания одного числа в другом.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: участие в беседе, просмотр видеофильмов.

Тема 2. Буквенные выражения – 2 ч.

Выражения с переменными. Тождественные преобразования выражений с переменными. Значение выражений при известных числовых данных переменных.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: участие в беседе, просмотр видеофильмов.

Тема 3. Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения.

Рациональные дроби – 2 ч.

Одночлены и многочлены. Стандартный вид одночлена, многочлена. Коэффициент одночлена. Степень одночлена, многочлена. Действия с одночленами и многочленами. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. Способы разложения многочлена на множители. Рациональные дроби и их свойства. Допустимые значения переменных. Тождество, тождественные преобразования рациональных дробей. Степень с целым показателем и их свойства. Корень n -ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства.

Формы организации: самостоятельная работа.

Виды деятельности: работа в парах, в группах.

Тема 4. Уравнения и неравенства – 2 ч.

Линейные уравнения с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений: подстановки, метод сложения, графический метод. Квадратные уравнения. Неполное

квадратное уравнение. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной переменной. Система неравенств. Методы решения неравенств и систем неравенств.

Формы организации: практикум по решению уравнений и неравенств.

Виды деятельности: самостоятельная работа.

Тема 5. Модуль числа. Решение уравнений и неравенств с модулем – 2 ч.

Понятие модуля. Свойства модуля. Правило раскрытия модуля. Уравнения и неравенства, содержащие модуль, и способы их решения.

Формы организации: практикум по решению уравнений и неравенств с модулем.

Виды деятельности: самостоятельная работа.

Тема 6. Функции и графики – 3 ч.

Понятие функции. Функция и аргумент. Область определения функции. Область значений функции. График функции. Нули функции. Функция, возрастающая на отрезке. Функция, убывающая на отрезке. Линейная функция и ее свойства. График линейной функции. Угловой коэффициент функции. Обратная пропорциональная функция и ее свойства. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной функций. Чтение графиков функций. Построение графиков функций, содержащих модуль. Дробно-линейная функция и её график. Кусочно заданные функции.

Формы организации: практикум по строению графиков функций.

Виды деятельности: самостоятельная работа.

Тема 7. Текстовые и практические задачи – 4ч.

Текстовые задачи на движение и способы их решения. Текстовые задачи на работу и способы их решения. Задачи на проценты. Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы их решения. Решение задач практической направленности. Задачи геометрического содержания.

Формы организации: практикум по решению задач.

Виды деятельности: самостоятельная работа.

Тема 8. Треугольники – 3 ч.

Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.

Формы организации: лекция.

Виды деятельности: работа в парах, в группах

Тема 9. Многоугольники – 3 ч.

Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и площади. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: работа в парах, в группах.

Тема 10. Окружность – 3 ч.

Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга.

Формы организации: практикум по решению задач

Виды деятельности: решение занимательных задач

Тема 11. Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9 – 8 ч.

Формы организации: практикум

Виды деятельности: Решение текстовых количественных и качественных задач.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
9 класс (34 ч)
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Числа, числовые выражения, проценты	1
2	Числа, числовые выражения, проценты	1
3	Буквенные выражения	1
4	Буквенные выражения	1
5	Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби	1
6	Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби	1
7	Уравнения и неравенства	1
8	Уравнения и неравенства	1
9	Модуль числа. Решение уравнений и неравенств с модулем	1
10	Модуль числа. Решение уравнений и неравенств с модулем	1
11	Функции и графики	1
12	Функции и графики	1
13	Функции и графики	1
14	Текстовые и практические задачи.	1
15	Текстовые и практические задачи.	1
16	Текстовые и практические задачи.	1
17	Текстовые и практические задачи.	1
18	Треугольники	1
19	Треугольники	1
20	Треугольники	1
21	Многоугольники	1

22	Многоугольники	1
23	Многоугольники	1
24	Окружность	1
25	Окружность	1
26	Окружность	1
27	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
28	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
29	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
30	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
31	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
32	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
33	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
34	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9	1
	Всего	34

