

Утвержден
Приказ № 194/1 от 31.08.2021г.
директор МОБУ «Журавлевская ООШ»
П.Г. Савенков



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Журавлевская основная
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Журавлево, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»
для 5-9 классов
(с. Журавлево, ул. Центральная, 47г.)
на 2021 - 2022 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская основная общеобразовательная школа» (далее - МОБУ «Журавлевская ООШ») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154).

4. ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями). Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

5. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 года № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020- 2021 учебный год»;

6. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2018г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

7. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Журавлевская ООШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических смен лагеря дневного пребывания.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно

полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «**Загадки русского языка**», «**Русский язык и культура речи**», «**Алгебра+**», «**Погружение в биологию**», «**Занимательная география**»

Программы курсов «**Загадки русского языка**», «**Русский язык и культура речи**», позволяют расширять знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание программы и используемые методы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Основная цель программы помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Учащиеся изучат законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов — все, что выработано народом — творцом словесности — на протяжении веков его развития.

Задачи курса: способствовать развитию устной и письменной речи обучающихся; способствовать развитию внимания, самоконтроля, воспитанию добросовестного отношения к работе, ответственности, аккуратности; - развивать эмоционально-волевую сферу, творческие способности, эстетические чувства, способствующие развитию личности в целом.

Программа внеурочной деятельности «**Алгебра+**» направлена на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Программа ориентирована на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики.

Цель и задачи: содействовать успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности. Повысить результативность обучения математике, создать ситуацию успеха при сдаче ОГЭ.

Создать условия для развития личности и формирования ключевых

компетенций обучающихся: формирование умений решать задачи «обязательного минимума»; развитие интереса к математике и решению математических (в том числе практических) задач; формирование представлений о постановке классификации, приемах и методах решения математических задач; совершенствование знаний путем решения задач за рамками учебной программы; создание ситуации успешности в обучении при достижении конкретных положительных результатов.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание многих задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Учащиеся приобретут опыт ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные коммуникационные технологии.

Программы **«Погружение в биологию»** и **«Занимательная география»** направлена на расширение географических и биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития планеты.

Задачи реализации программы:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической и биологической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Программа рассчитана на расширение представлений обучающихся о родном крае. Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения. Занятия проводятся в виде бесед, дискуссий, коллективных обсуждений и наблюдений за окружающим пространством, практических занятий по сбору и обработке информации.

Программы не только информируют, но и дают возможность использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

Программы общеинтеллектуального направления рассчитаны следующим образом:

- **«Загадки русского языка»** - по 2 часа в неделю в 5-6 классе (68 часов в год)
- **«Русский язык и культура речи»** по 1 часу в неделю в 8 классе (34 часа в год);
- **«Русский язык и культура речи»** по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год);
- **«Алгебра+»** по 1 часу в 9 классе (34 часа в год)
- **«Занимательная география»** по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год)

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Человек и общество»**.

Программа курса **«Человек и общество»** нацелена на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России», на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа духовно-нравственного направления предполагают следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная через беседы, экологические игры, природоохранные акции, экскурсии, заочные путешествия, театрализация, вечера отдыха.

Программа духовно-нравственного направления реализуется следующим образом:

- **«Человек и общество»** – по 2 часа в неделю в 8-9 классах (68 часов в год);

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Путь в профессию»**

Цель изучения курса: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;

развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностями и возможностям;

развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;

пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Программа общекультурного направления рассчитаны следующим образом:

- **«Путь в профессию»** - по 1 часу в неделю в 8 классе (34 часов в год);
- **«Путь в профессию»** - по 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год);

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности **«Волейбол»**, **«Общая физическая подготовка»**, **«Настольный теннис»**, **«Спортивные игры»**.

Программы направлены на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия спортивными играми.

Программы разработаны с учётом возрастных физиологических особенностей обучающихся. Специфика тренировочного процесса базируется на наличии сенситивных (чувствительных) периодов развития физических качеств. Вместе с тем внимание уделяется воспитанию тех физических качеств, которые в том или ином возрасте активно не развиваются.

Важным в занятиях является соблюдение соразмерности в развитии тех качеств, в основе которых лежат разные физиологические механизмы

(выносливость, скорость, сила). *Целью* данных программ является создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовным и нравственных качеств. Обеспечить на этой основе подготовленность члена общества к плодотворной трудовой и другими видами деятельности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная и коллективная, групповая.

Программы спортивно-оздоровительного направления рассчитаны следующим образом:

- **«Волейбол»** по 1 часу в неделю в 5,6 классе (68 часов год)
- **«Общая физическая подготовка»** по 1 часу в неделю в 6,7 классе (68 часов в год)
- **«Настольный теннис»** по 1 часу в неделю в 7,8 классе (68 часов в год)
- **«Спортивные игры»** по 1 часу в неделю в 7,8,9 классе (102 часа в год)

Социальное направление внеурочной деятельности представлено такими программой, как **«Финансовая грамотность»**.

Актуальность программы «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Финансовая грамотность» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания учащихся о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Программа социального направления реализуется следующим образом:

- **«Финансовая грамотность»** по 1 часу в неделю в 5,6 классе (68 часов год)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую нагрузку в соответствии с требованиями СанПиНа.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами, спортивным инвентарем.

Реализации часов внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	Практические занятия, модули, олимпиады, конкурсы, тестирование, олимпиады
	«Русский язык и культура речи»	Практические занятия, беседы, дискуссии, тестирование
	«Алгебра+»	Практические занятия, модули, олимпиады,
	«Погружение в биологию»	Практические занятия, модули, олимпиады, конкурсы, тестирование, олимпиады, экскурсии
	«Занимательная география»	Практические занятия, модули, олимпиады, конкурсы, экскурсии, тестирование, олимпиады
Духовно - нравственное	«Человек и общество»	Практические занятия, модули, олимпиады, конкурсы, экскурсии, тестирование, олимпиады
Общекультурное	«Путь в профессию»	Практические занятия, анкетирование, беседы, лекции, интересные встречи, конкурсы, экскурсии, тестирование.
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	Секция, практические занятия, соревнования
	«ОФП»	Секция, практические занятия, соревнования
	Настольный теннис»	Секция, практические занятия, соревнования
	«Спортивные игры»	Секция, практические занятия, соревнования
Социальное	«Финансовая грамотность»	Практические занятия, конкурсы, экскурсии, видеопрезентации, тестирование, анкетирование.

План внеурочной деятельности
5,6,7,8,9 классов
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год
(с.Журавлево, ул.Центральная, 47г.)

Направления	Названия	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	1/34ч.	1/34ч.			
	«Русский язык и культура речи»				1/34ч.	1/34ч.
	«Алгебра +»					1/34ч.
	«Погружение в биологию»				1/34ч.	
	«Занимательная география»					1/34ч.
Духовно-нравственное	«Человек и общество»				1/34ч.	1/34ч.
Общекультурное	«Путь в профессию»				1/34ч.	2/68ч.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1/34ч.	1/34ч.			
	Общая физическая подготовка		1/34ч.	1/34ч.		
	Настольный теннис			1/34ч.	1/34ч.	
	Спортивные игры			1/34ч.	1/34ч.	1/34ч.
Социальное	«Финансовая грамотность»	1/34ч.	1/34ч.			
Всего		3/102 ч.	4/136ч.	3/102 ч.	6/204ч.	7/238ч.
ИТОГО		23ч. в неделю /782ч. в год				