



Утвержден:
Приказ № 094/1 от 31.08.2021г.
директор МБОУ «Журавлевская ООШ»
П.Г. Савенков

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Журавлевская основная
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Журавлево, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»
для 1-4 классов
(с. Журавлево, ул. Центральная, 47г.)
на 2021 - 2022 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская основная общеобразовательная школа» (далее - МОБУ «Журавлевская ООШ») составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

При составлении плана МОБУ «Журавлевская ООШ» руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 года № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020- 2021 учебный год»;

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2018г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, школьные научные общества, общественно полезные практики.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: **«Занимательная математика»**, **«Для тех, кто любит математику»**, **«Математика и жизнь»**, **«Занимательная грамматика»**, **«Занимательный русский язык»**, **«Русский язык с увлечением»**.

Система занятий по курсам позволяет решать следующие аспекты: познавательные, развивающие, воспитывающие.

Целью программ является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимание, восприятие, воображение, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Программы курсов **«Занимательная грамматика»**, **«Занимательный русский язык»**, **«Русский язык с увлечением»** позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Занятия по данным программам должны пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь, систематизировать и расширять свои знания, умения и навыки.

Целью курсов **«Занимательная математика»**, **«Для тех, кто любит математику»**, **«Математика и жизнь»** является привитие интереса к предмету - математика, углубление и расширение знаний о математике, развитие математического кругозора, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать и передавать информацию; планировать свои действия, применять теоретические знания на практике.

Программы курсов построены таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к наукам осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей обучающихся, развитие у детей познавательного интереса к окружающему миру, создание условий для расширения творческих и интеллектуальных возможностей средствами познавательной деятельности.

Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка, развития мышления, коммуникативных способностей, познавательного интереса. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Программы общеинтеллектуального направления распределены следующим образом:

- **«Занимательная математика»** по 2 часа в неделю во 2 классе (68 часов в год).
- **«Для тех, кто любит математику»** по 1 часу в неделю во 3 классе (34 часа в год),
- **«Математика и жизнь»** по 2 часа в неделю во 2 классе (68 часов в год).
- **«Занимательная грамматика»** – по 2 часа в неделю во 2 классе (68 часов в год),
- **«Занимательный русский язык»** по 1 часу в неделю в 3 классе (34 часа в год),
- **«Русский язык с увлечением»** по 2 часа в неделю в 4 классе (68 часов в год)

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется программой **«Здоровейка», «В ритме танца»**.

Цель программы - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Побуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

Программа курса направлена на развитие и совершенствование умений ведения игр, ведения командной деятельности и представляют систему спортивно-оздоровительных занятий для обучающихся начальных классов, включают в себя теоретическую и практическую часть. Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данные программы являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В процессе изучения курса у обучающихся развиваются следующие личностные качества: дисциплинированность, коллективизм, сила воли, выносливость, целеустремленность, решительность, организованность, самоконтроль за психофизиологическим состоянием организма, проявляется интерес к физической культуре и спорту.

Данные спортивные занятия улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность

суставов, увеличивают силу и эластичность мышц, развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы, компенсируют недостаточную двигательную активность обучающихся, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке юных спортсменов.

Программа спортивно-оздоровительного направления реализуется следующим образом:

- **«Здоровейка»** - по 1 часу в неделю в 3 классе (34 часа в год)
- **«В ритме танца»** - по 2 часа в неделю в 1-4 классах (68 часов в год)
-

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Мы и окружающий мир»**.

Занятия помогают творческому развитию детей, умению видеть и ценить прекрасное, способствуют позитивному отношению к жизни, доверию к людям и обществу. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, к людям, самим себе; помощь в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Программа духовно-нравственного направления реализуется следующим образом:

- программа **«Мы и окружающий мир»** - по 2 часа в неделю в 4 классе (68 часов в год)

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Этическая грамматика»**, которая способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха.

Содержанием программ является продолжением смежных предметных областей (изобразительное искусство, музыка, чтение, технология) в освоении различных видов и техник искусства. Целью является формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Главными задачами курса являются познакомить с элементами сценической грамоты., совершенствовать художественный вкус обучающихся, учить чувствовать и ценить красоту., развивать творческие способности школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость., воспитывать

трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы, стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программы общекультурного направления распределены следующим образом:

- «**Этическая грамматика**» - по 1 часу в неделю в 3 классе (34 часа в год)

Состав, структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся определены до 1350 часов за 4 года.

Реализации часов внеурочной деятельности:

| Направления | Названия | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 2/68ч. | | |
| | «Для тех, кто любит математику» | | 1/34ч. | |
| | «Математика и жизнь» | | | 2/68ч |
| | «Занимательная грамматика» | 2/68ч | | |
| | «Занимательный русский язык» | | 1/34ч. | |
| | «Русский язык с увлечением» | | | 2/68ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | | 1/34ч. | |
| | «В ритме танца» | | 2/68ч | |
| Духовно-нравственное | «Мы и окружающий мир» | | | 2/68ч. |
| Общекультурное | «Этическая грамматика» | | 1/34ч. | |
| Всего в неделю/год | | 4/132ч. | 6/204ч. | 6/204ч. |
| ИТОГО | | 16/540ч. | | |