



Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Промышленновского
муниципального округа
Т.В. Мясоедова
«31» августа 2021г.



Утверждаю:
Директор МОБУ «Журавлевская ООШ»
П.Г. Савенков
Приказ № 947 от 31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Журавлевская основная
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Журавлево, 2021

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
"Журавлевская основная общеобразовательная школа"
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МОБУ «Журавлевская ООШ» на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения о программах дополнительного образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Журавлевская ООШ».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом муниципального задания.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного

поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения 10 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- техническое
- естественно-научное

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

| № | Творческое объединение | Форма проведения |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Эколог - исследователь | Практическая работа |
| 2 | Человек и его здоровье | Практическая работа |
| 3 | Познавательная робототехника (Робототехника) | Выставка, защита проекта |
| 4 | Беспилотные летательные аппараты (Аэромоделирование) | Выставка, защита проекта |

**Учебный план дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год
(с.Журавлево, ул.Центральная, 47г.)**

| № | Направленность | Количество часов | Количество групп | Количество обучающихся 1 год обучения | Количество обучающихся 2 год обучения | Количество обучающихся 3 год обучения | Количество обучающихся |
|---|------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | Всего |
| 1 | Техническая направленность | 34 | 3 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | Техническая направленность | 34 | 3 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| 3 | Естественно-научная направленность | 34 | 3 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| 4 | Естественно-научная направленность | 34 | 3 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ИТОГО | 136 | 12 | 240 | 0 | 0 | 240 |

Утверждаю:
Директор МОБУ «Журавлевская ООШ»

Приказ № ___ от _____ 2021г

Расшифровка
творческих объединений обучающихся по дополнительному образованию
МОБУ «Журавлевская ООШ»

| | ФИО педагога | Вид деятельности | Название объединения | Год обучения, количество групп/количество учащихся | | | К-во групп и учащихся | К-во часов всего |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--|-------|----------------------|-----------------------|------------------|
| | | | | 1 год | 2 год | 3 год и последующие. | | |
| 1. Техническая направленность | | | | | | | | |
| 1 | Попов Сергей Сергеевич | Конструирование | Познавательная робототехника | 3/60 | 0 | 0 | 6/60 | 33 |
| 2 | Попов Сергей Сергеевич | Конструирование | Беспилотные летательные аппараты | 3/60 | 0 | 0 | 6/60 | 34 |
| 3 | Панферова Галина Михайловна | Экология | Эколог - исследователь | 3/60 | 0 | 0 | 6/60 | 34 |
| 4 | Савенкова Ольга Андреевна | Человек и его здоровье | Человек и его здоровье | 3/60 | 0 | 0 | 6/60 | 34 |