

Принят
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
МОБУ «Журавлёвская ООШ»
протокол №9 от 26 мая 2017г.

Внесены изменения
Приказ № 44 от 30.05.2017г.



**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МОБУ «Журавлёвская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, которые подробно отражены в программах:

1 класс:

- «Геометрия вокруг нас» (общеинтеллектуальное направление);
- «Занимательная грамматика» (общеинтеллектуальное направление);
- «Я познаю мир» (социальное направление);
- «Дорожная азбука» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Путешествие по стране этикета» (общекультурное направление).

2 класс:

- «Ты пешеход и пассажир» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Хочу все знать» (общеинтеллектуальное направление);
- «Моя малая Родина» (социальное направление);
- «Занимательная информатика» (общеинтеллектуальное направление);
- «Этическая азбука» (общекультурное направление).

3 класс:

- «Занимательная математика» (общеинтеллектуальное направление);
- «Урок здоровья» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Чтение с увлечением» (общеинтеллектуальное направление);
- «Занимательная грамматика» (социальное направление);

4 класс:

- «Здоровейка» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Я познаю мир» (социальное направление);
- «Путешествие по стране этикета» (общекультурное направление);
- «Декоративное творчество» (социальное направление);
- «Занимательная математика» (общеинтеллектуальное направление).

Це

ль курса «Этическая азбука: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, к людям, самим себе; помощь в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Цель курса «Хочу всё знать»: раскрытие и развитие индивидуальных способностей обучающихся, развитие у детей познавательного интереса; создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей средствами познавательной деятельности.

Цель курса «Занимательная математика»: повышение уровня математического развития обучающихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Цель курса «Моя малая родина»: создание условий для духовно-нравственной ориентации в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Цель курса «Ты пешеход и пассажир»: созданий условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель курса «Урок здоровья»: воспитание потребности в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Цель курса «Занимательная грамматика»: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Цель курса «Земля – наш дом»: создание условий для духовно-нравственной ориентации в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Цель курса «По тропинкам Кузбасса»: создание условий для духовно-нравственной ориентации в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Цель курса «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»: воспитание потребности в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Цель курса «Подвижные игры»: воспитание потребности в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Цель курса «Логика»: повышение уровня математического развития обучающихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Цель курса «Путешествие по стране этикета»: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Цель курса «Здоровейка»: формирование установки на ведение ЗОЖ и коммуникативные навыки (сотрудничество, ответственность, самооценка и самоконтроль).

Цель курса «Я познаю мир»: расширение знаний, повышение экологической грамотности, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование гуманной позиции по отношению к природе.

Основным преимуществом ВД является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках ВД, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования).

Продолжительность занятий ВД 1 класс – 30-35 мин., 2-4 классы – 35-40 мин..

Время, отведённое на ВД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация ВД выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ВД.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2018 – 2019 учебный год

Направления	Названия	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»		1/34ч.		
	«Занимат. информатика»		1/34.		
	«Геометрия вокруг	1/33ч.			

	нас»				
	«Занимательная грамматика»	1/33ч.		2/68ч.	1/34ч.
	«Логика»				1/34ч.
	«Занимательная математика»			2/68ч.	
	«Чтение с увлечением»			1/34ч.	
Спортивно-оздоровительное	«Ты пешеход и пассажир»		1/34ч.		
	«Урок здоровья»			2/68ч.	
	«Подвижные игры»				2/68ч.
	«Здоровый ребёнок»				3/102ч.
	«Дорожная азбука»	1/33ч.			
Общекультурное	«Этическая азбука»		1/34ч.		
	«Земля-наш дом»				1/34ч.
	«Путешествие по этикету»	1/33ч.			
Социальное	«Моя малая родина»		1/34ч.		
	«По тропинкам Кузбасса»				1/34ч.
	«Я познаю мир»	1/33ч.			
Всего		5/165ч.	5/170ч.	7/238ч.	9/306ч.
Всего: 26 часов в неделю, 879 часов в год.					

Принят
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МОБУ «Журавлёвская ООШ»
протокол №9 от 26мая 2017г.

Внесены изменения
Приказ № ____ от 30.052017г.
Директор МОБУ
«Журавлёвская ООШ»
_____Ю.С.Линовский

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО на 2018 – 2019 учебный год
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 7 классов МОБУ «Журавлёвская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах:

5 класс:

- «Занимательные математические задачи» (общеинтеллектуальное направление);
- «Юный художник» (общеинтеллектуальное направление);
- «Мир спортивных игр» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Подготовка к сдаче норм ГТО» (спортивно-оздоровительное направление);

6 класс:

- «Подготовка к сдаче норм ГТО» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Занимательный английский» (общеинтеллектуальное направление);

7 класс:

- «Подготовка к сдаче норм ГТО» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Занимательный английский» (общеинтеллектуальное направление);

8 класс:

- «Избранные вопросы математики» (общеинтеллектуальное направление);
- «Школа географа – исследователи» (общекультурное направление).

Цель курса «Юный художник»: развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха, формирование познаний об искусстве; создание условий для формирования творческой личности, развития в ребёнке творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Цель курса «Занимательные математические задачи»: расширение кругозора, развитие логического мышления, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Цель курса «Магия математики»: привитие интереса к предмету, углубление и расширение знаний о математике, развитие математического кругозора.

Цель курса «Школа географа - исследователи»: освоение углубленных знаний о географии, развитие познавательных интересов, воспитание любви к предмету, расширение географического кругозора.

Основным преимуществом ВД является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках ВД, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования).

Продолжительность занятий ВД в 5-8 классах – 40 мин..

Время, отведённое на ВД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация ВД выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ВД.

План внеурочной деятельности для 5 - 8 классов на 2018 – 2019 учебный год

Направления	Названия	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Общеинтеллектуальное	«Занимательные математические задачи»	1/34ч.			
	«Избранные вопросы»				1/34ч.

	математики»				
	«Занимательный английский»		1/34ч.	1/34ч	
Общекультурное	«Юный художник»	2/68ч.			
	«Школа географа – исследователи»				1/34ч.
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	1/34ч.			
	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	1/34ч.	1/34ч.	1/34ч	
Всего		5/170ч.	2/68ч.	2/68ч	2/68ч.ч

Всего: 10ч./340ч.

Внеурочная деятельность по классам:

1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7клас с	8класс
5ч.	5ч.	7ч.	9ч.	4ч.	2ч.	2ч.	2ч.

Всего внеурочной деятельности с 1 по 8 класс: 36 часов в неделю/1219 часов в год.

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями
Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413
Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296
Примерная основная образовательная программа начального общего образования
Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках “себя”.
3. Личностное становление учащихся, развитие интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
6. Формирование экологической культуры.

Все мероприятия проходят в тесной связи с библиотекой, музеем, Домом детского творчества, детской спортивной школой, музыкальной школой. Надо сказать, что все проводимые мероприятия – на высоком уровне, что уже можно говорить о результатах и эффектах внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности

1. “Социальный заказ” сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

2. Личностные результаты

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей и т.д.

3. Коммуникативные результаты:

- координация различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование и аргументация собственного мнения и позиции;
- аргументация своей точки зрения, умение отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

4. Познавательные результаты:

- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

1. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

2. Принцип социального заказа.

3. Принцип целостности.

4. Принцип личностно-деятельностного подхода.

5. Принцип детоцентризма (в центре находится личность).

6. Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

7. Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

8. Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Действующие нормативные документы

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Распоряжение Министерства образования Кемеровской области от 31.01.2012 года №320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Распоряжения Министерства образования Кемеровской области от 25.02.2013 года №559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области» ;
- Устав МОБУ «Журавлевская ООШ»;
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Образовательная программа ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Основная образовательная программа основного начального и общего образования МОБУ Журавлевской ООШ (протокол педагогического совета от 29.08.2018 №2).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-8 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Длительность занятий для обучающихся 5-8 классов - не более 40 минут.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
6. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
7. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
8. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
9. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
10. Формирование экологической культуры школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;

2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
3. Опора на ценности воспитательной системы школы;
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами курсов: «Мир танца», «В мире здоровья».

Название программы	Количество часов	Характеристика программы
«В мире здоровья».	1	Данная программа поможет показать значимость двигательной активности в формировании систем органов и развития выносливости, повышение работоспособности, научить составлять комплекс упражнений, наиболее приемлемых для данного возраста. Рассмотреть влияние различных видов спорта на здоровье человека. Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.
«Мир танца»	1	Движения под музыку являются самостоятельным видом деятельности, в процессе которого у ребенка формируется правильное, выразительное и ритмичное движение, развиваются двигательные способности, приобретает хорошая осанка. Музыка организует движение в определенном темпе и ритме, создает хорошее настроение, содействующее развитию выразительных движений. В то же время движения используются как средство для восприятия музыки, формирования произносительной стороны устной речи, а так же помогают им лучше понять мир, раскрыть свои знания и умения в полной мере.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программой курса: ОДНКНР, «Хоровое пение», «История моего края».

Название программы	Количество часов	Характеристика программы
ОДНКНР	2	Курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности. Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-13 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Обучающиеся этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.
«Хоровое пение»	1	Музыка и пение традиционно играли важную роль в воспитании детей и формировали у них музыкальную культуру. Хоровое искусство и хоровое воспитание оказывают влияние на становление духовной культуры, нравственных качеств личности, художественно - эстетическое развитие детей
«История моего края»	1	Главным показателем результативности краеведческой работы будет являться познавательный интерес учащихся к литературным источникам и подлинным музейным экспонатам, достопримечательностям, рассказывающим об истории родного края, бережное отношение учащихся к историческим памятникам, готовность детей принять активное участие в акциях и общих делах, направленных во благо людей, живущих в нашей области и в стране. Очень важно, чтобы у каждого обучающегося постепенно формировалось понимание того, что он сам является частичкой бытия многих и многих

		поколений людей, продолжателем традиций своей семьи, земляков. Своего народа, непосредственным активным участником современной жизни, что он, являясь субъектом исторического процесса, несет моральную ответственность за будущее своей малой и большой Родины, а возможно и всего человечества
--	--	--

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты, выступления, экскурсии.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Данное направление реализуется программами курсов: «ЮИД», «Мир вокруг нас»

Название программы	Количество часов	Характеристика программы
«ЮИД»	1	Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. В рамках программы обучающиеся приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.
«Мир вокруг нас»	1	Реализация данной программы создает условия для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
- Направление реализуется программами курсов: «Занимательная информатика», «Планета немецкого языка», «Знакомьтесь, английский», «Секреты грамматики», «Исследователи родной природы», «Занимательная химия», «Юный информатик», «Занимательное черчение».

Название программы	Количество часов	Характеристика программы
«Занимательная информатика»	2	Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.
«Планета немецкого языка»	1	Предлагаемая программа предназначена для обучающихся основной ступени

		обучения общеобразовательных школ проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка. Отличительной особенностью предлагаемой программы является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиадах, конкурсах.
«Знакомьтесь, английский»	2	Данная программа позволит сформировать умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах, приобщит детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, познакомит детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы. Обучающиеся получат возможность для развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.
«Секреты грамматики»	1	Программа направлена на углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры обучающихся, формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
«Исследователи родной природы»	1	Данная программа позволит создать условия для усвоения учащимися знаний о живой природе как биосистеме, о современном состоянии окружающей среды; обобщить и углубить знания о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность.
«Занимательная химия»	1	Данная программа позволит сформировать у обучающихся опыт химического

Направления	Название курса	Количество часов				Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	«В мире здоровья»			1		1
	«Мир танца»	1\0,5				1
Итого часов по направлению						2
Духовно-нравственное направление	ОДНКНР	1\0,5		1\0,5		2
	«Хоровое пение»	1\0,5				1
	Итого часов по направлению					
«Занимательное черчение»	Социальное направление	Клуб «ЮИД»		1		1
	Итого часов по направлению					
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная информатика»	1	1			2
	«Планета немецкого языка»				1	1
	«Знакомьтесь, английский»	1	1			2
	«Секреты грамматики»			1		1
	«Исследователи родной природы»	1				1
	«Занимательная химия»				1	1
Итого часов по направлению						8
Проектная деятельность учебных предметов						В рамках учебных занятий
ИТОГО:			6	3	3	2

Н	Н	К	И
а	а	о	т
п	з	л	
р	в	и	
а	а	ч	
в	н	е	
л	и	с	
е	е	т	
н		в	
и	к	о	
я	у	ч	
	р	а	
	с	с	
	о	о	
	в	в	
		т	
Д	«		
у	И		
х	с		
	т		

овно-нравственное направление	ория моего края»			
	ОДНКНР	1		1
	Итого часов по направлению			2
Социальное направление	«Мир вокруг нас»		1	1
	Итого часов по направлению			1
Общеинтеллектуальное направление	«Юный информатик»	1		1
	«Занимательное черчение»		1	1
	Итого часов по направлению			2
	Проектная деятельность учебных предметов			В рамках учебных занятий
ИТОГО:		3	2	