

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа по истории, 5-9 классы, разработана на основе требований ФГОС.

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующей **цели**: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Для достижения цели обучения в 5-9 классах будут решаться следующие **задачи**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение предмета «История» рассчитано на срок освоения ООП ООО и в соответствии с учебным планом составляет 2 часа в неделю 5-8 классов, в 9 классе 3 ч,

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 класс, М., «Просвещение», 2006 г.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2007 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1500-1800: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007 г.- 304 с.

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. -13-е изд. -М.: Просвещение, 2009 - 270 с.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран, XX-начало XXI века – учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М.; Просвещение, 2005

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник 6 класс. – М.: Просвещение, 2007 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII- XVIII века. 7 класс: учебник – М.: Просвещение, 2007 г.

Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. -11-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 287 с.

Данилов А.А., Косулин В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник.- М.; Просвещение, 2006

К классно-урочным **формам организации учебного процесса** по истории в 5-9 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология системно-деятельностного подхода к обучению,
- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником

по понятиям, с последующей беседой, подготовка сообщений, составление тематических творческих рассказов на основе использования нескольких источников, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям; решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.