

Принято на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 27.08 2013 г. Утверждено приказом № 65/от от 28.08 2013 г. Директор школы Ю.С. Линовский



**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Журавлевская основная общеобразовательная школа»**

**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том  
числе по ускоренному обучению**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1015; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»; Уставом МОБУ «Журавлевская ООШ».

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОБУ «Журавлевская ООШ» (далее – Учреждение).

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью образовательной программы (основной образовательной программы) соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала наиболее мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы общего образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования и (или) учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися или родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом, ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Положение рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается директором Учреждения.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка наиболее мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих задач реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации образовательной программы соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП в Учреждении определяется с учетом требований государственного образовательного стандарта, ФГОС соответствующего уровня общего образования: ука-

зываются учебные предметы, курсы, количество часов, продолжительность обучения. ИУП утверждается директором Учреждения.

3.2. Содержание ИУП в Учреждении соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательной программы (ООП) соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профилю) образования;
- отвечать требованиям государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию образовательной программы соответствующего уровня образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика и ИКТ (математика, информатика и ИКТ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5. Содержание ИУП может определяться учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

#### **4. Аттестация учащихся по индивидуальным планам**

4.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, фамилия, имя и отчество педагогических работников, осуществляющих обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

4.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам федерального компонента учебного плана, обязательной части учебного плана. Отметки фиксируются в журнале индивидуальных занятий, в классный и электронный

журналы переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год.

4.4. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении (в том числе в стационарах и реабилитационных учреждениях), а также обучающиеся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) могут изучать самостоятельно образовательные программы учебных предметов, не входящих в индивидуальный учебный план, с последующей сдачей учебного материала за указанный период, выставлением отметок в классный и электронный журналы.

4.5. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления учащегося (после достижения восемнадцати лет), родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено учащимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **5. Документооборот ИУП**

5.1. Реализация ИУП для учащихся Учреждения является обязательной и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т. п.) осуществляется Учреждением в установленном порядке.